**Анализ результатов ДР по обществознанию в 10 классах**

ДР в сентябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

**В 10 классе (по программе 6-9 класса обществознания) получены следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | классы | учитель | количество «5» | количество «4» | количество «3» | количество «2» | % подтверждения | % повышения оценки | % снижения оценки | Выявленные проблемы |
| История | 10 «А» «Б» (23) | Архов А.С. | 0 | 10 | 8 | 5 | 0 |  |  | - Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)  - Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности |

Диагностическая работа включает 24 заданий, из них по типу заданий: с кратким ответом – 18; с развёрнутым ответом – 6; по уровню сложности:

**Типичные ошибки:**

Наибольшие затруднения у учеников вызвало 4, 7, 23, 24 задания. Для выполнения задания 4 требовалось умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Полностью раскрыть смысл понятия и получить 2 балла смогли только 33 % десятиклассников. 7 задание – на анализ экономических суждений также вызвал затруднения. 23 и 24 задания по тексту, где ученикам предлагается проявить обществоведческие знания и ответить на вопросы. Лишь 50% учащихся смогли набрать баллы на этих заданиях и не один полностью.

**Выводы:**

- Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)

- Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

- Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

- Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)

**Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях.**

1. Использовать в работе методические материалы, размещенные на официальном сайте ФИПИ: кодификаторы, спецификации, открытый банк заданий ЕГЭ.
2. Активнее использовать модель заданий ЕГЭ при проведении текущего и тематического контроля.
3. Выстраивать образовательный процесс на основе деятельностного и компетентностного подхода.
4. Включать в оценочные процедуры практико-ориентированные задачи, познавательные задачи по актуальным социальным проблемам.
5. Организовать целенаправленную индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты.
6. Организовать работу по повышению мотивации обучающихся к обучению.
7. Обеспечивать оценивание проверочных работ в соответствии с утвержденными критериями.