**Анализ результатов ДР по истории в 10 классах**

ДР в сентябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

**В 10 классе (по программе 6-9 класса истории) получены следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | классы | учитель | количество «5» | количество «4» | количество «3» | количество «2» | % подтверждения | % повышения оценки | % снижения оценки | Выявленные проблемы |
| История | 10 «Б» (18) | Архов А.С. | 0 | 1 | 8 | 9 | 0 |  |  | Понимание причинно-следственных связейНахождения соответствия |

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 21 задание, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 14 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

**Типичные ошибки:**

Основные затруднения были связаны с заданием 19, где необходимо было проанализировать исторический текст, найти и исправить в нём ошибки. Средний процент выполнения этого задания самый низкий по всей работе – 11%. Также затруднения вызвали задания 8, 9, 10, связанные с картой. Большие затруднения, в том числе у «сильных» обучающихся, вызвало задание 20, в котором предлагалось произвести сравнение исторических событий и явлений. Можно предположить, что затруднения при выполнении этого задания были вызваны тем, что для его успешного выполнения нужно было не только знать факты, процессы, явления, но и необходимо было самостоятельно сформулировать ответ на поставленный вопрос.

Затруднения вызвали: *вопросы* связанные с культурой России, историческими картами и понятиями.

**Выводы:**

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ДР-10 по истории в 2020 году свидетельствует о наличии у десятиклассников затруднений, связанных с отсутствием умений:

- Освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление, развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы.

- Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников.

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни.

- работать с историческим документом и производить его анализ, находить в нем неточности и исправлять ошибки;

- применять полученные знания об исторических событиях и явлениях при поиске их общности и различий;

- анализировать приведенную историческую ситуацию и верно локализовать событие, произошедшее в ней;

- выстраивать причинно-следственные связи важнейших исторических событий.

В целях повышения качества обученности школьников по обществознанию необходимо:

- работать с историческим документом и производить его анализ, находить в нем неточности и исправлять ошибки;

- отработке данных заданий необходимо уделить дополнительное внимание при реализации образовательных программ в 9 классах и подготовке десятиклассников к сдаче ЕГЭ в 2021 году.

**Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях.**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. включить вопросы, вызвавшие затруднение у десятиклассников при выполнении ДР-10, в перечень тем на повторение при обучении истории в 10 и 11 классах;

3. рассмотреть с обучающимися критерии выполнения «проблемных» заданий.

4. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

5. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.