**Анализ работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла**

**МБОУ Школа № 81 в 2018-20198 учебном году.**

**I. Основная цель деятельности МО на 2018 – 2019.г.**

* *Изучение и применение разнообразных форм, методов, приёмов, позволяющих повысить мотивацию и уровень образовательных результатов участников образовательного процесса.*
* *Повышение эффективности преподавания через применение системно-деятельностного подхода.*

Учителя, входящие в данное методическое объединение, ставили перед собой следующие **задачи:**

*1. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие повысить образовательную мотивацию обучающихся.*

*2. Использовать внутришкольную независимую диагностику с целью мониторинга продвижения развития, обучающегося по предмету.*

*3. Повысить результативность аттестации обучающихся 9, 11 классов.*

*4. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.*

*5. Совершенствовать систему работы педагогов МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию исследовательских компетенций.*

*6. Вести планомерную работу по преемственности в обучении при реализации ФГОС.*

*8.Повышать профессиональную квалификацию учителей путем посещения уроков, самообразования (изучение нормативных документов, новых методических разработок и др.)*

**Основные направления деятельности:**

*1. Организационно - педагогическая деятельность*

* повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы школы;
* создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

*2. Учебно-методическая деятельность*

* формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая)
* организация и проведение мониторинга качества обучения учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

*3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума содержания образования по русскому языку и литературе*

* обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума содержания образования по предметам гуманитарного цикла;
* предупреждение отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования повышение эффективности контроля уровня обученности.

*4. Организация внеклассной работы по предметам*

* формирование и развитие ИП и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
* создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутых учащихся, развития их творческих способностей.

Члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2018-2019 учебном году целей и задач. Деятельность учителей ШМО носила творческий характер, отличалась стремлением проводить мероприятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Таким образом, все рабочие программы соответствовали требованиям программ. Программы были пройдены в полном объеме. Учителями МО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Педагоги работали над созданием фонда оценочных средств по предметам цикла. Создано большое количество презентаций к урокам. У всех учителей имеется необходимый материал для работы.

**II**. **МО учителей естественнонаучного цикла МБОУ Школа № 81в прошедшем учебном году работало в следующем составе:**

1. Федорова Н.Е., председатель МО, учитель химии (высшая категория).

2. Ходжаян А.М., учитель физики (высшая категория).

3. Смирнов Д.Ю., учитель математики и физики (первая категория).

4. Матюшкина М.П., учитель биологии и географии (соответствие).

5. Сливкова А.А., учитель химии (соответствие).

6. Щербакова Т.А., учитель биологии (соответствие)..

 **III. Квалификационная подготовка.**

В 2018-19 учебном году учителя МО повышали квалификацию и выходили на аттестацию:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | № | Название курса | дата | Кол-во часов |
| Ходжаян А.М. | 1 | Реализация учебной программы по астрономии: содержание, методы, технологии | 27.08.- 11.09. 2018 | 36 |
| 2 | Ключевые особенности преподавания физики и астрономии в 2018/2019 учебном году | 12.09.2018 | 4 |
| 3 | Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) | --- | 18 |
| Матюшкина М.П. | 1 | Оценка качества достижений обучающихся: формы. Методы. Технологии |  | 72 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Результат аттестации | документ |
| Матюшкина М.П. | Первая категория | Выписка из приказа Министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2019 №3-од |

В течение 2017 – 2018 учебного года было проведено 5 заседаний МО учителей естественнонаучного цикла, каждое из которых включало в себя теоретический, практический и текущие вопросы.

**Темы заседаний МО:**

Заседание №1: «Анализ состояния преподавания предметов естественнонаучного цикла за 2017 - 2018 учебный год и качества знаний обучающихся по предметам. Определение основных задач МО на 2018-2019 учебный год» ( август -сентябрь).

Заседание №2: «Формирование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений» (ноябрь-декабрь).

Заседание №3: Круглый стол «Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации ФГОС» (январь-март).

Заседание №4. «Работа по организации успешной подготовки к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов (январь-март).

Заседание №5. «.Анализ проведения итоговой и промежуточной аттестации. Анализ работы МО за учебный год. Организация работы МО на будущий учебный год» (апрель – май).

**IV. Мониторинг учебной деятельности – итоги промежуточной аттестации.**

В этом учебном году в нашей школе проходила промежуточная аттестация по географии, биологии и физике:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Кол-во учащихся | Оценки | Кач-во знаний | Успеваемость | Кол-во уч-ся, улучшивших годовую отметку | Ср. балл |
| всего | выполняли | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 «А» | география | Матюшкина М.П. | 29 | 29 | 8 | 15 | 6 | 0 | 79 | 100 | 0 | 4,07 |
| 5 «Б» | 30 | 30 | 8 | 4 | 18 | 0 | 40 | 100 | 0 | 3,67 |
| 8 «А» | физика | Ходжаян А.М. | 8 | 8 | 5 | 3 | - | - | 100 | 100 | 0 | 4,6 |
| 10 «А» | 14 | 14 | 3 | 7 | 4 | - | 78 | 100 | 0 | 3,9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Выводы по результатам промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| Матюшкина М.П. | Ходжаян А.М. |
| Цель: оценить уровень знаний по географии обучающихся 5 класса на конец учебного года с целью коррекционной работыФорма контроля – устный ответ (билет состоял из 3-х вопросов: устный вопрос по теме 5 класса, практическое задание, показ географических объектов на карте). В целом знания учащихся находятся на допустимом уровне. В основном учащиеся показали те знания, которые соответствуют результатам годовых оценок.Допущены ошибки по следующим темам: «Масштаб», «Азимут», «План и карта», «Географические координаты», «Плотность населения».**Выводы и рекомендации:-** уделить внимание закреплению знаний и умений обучающихся по темам, на которые было допущено большее количество ошибок. | Цель: оценить уровень знаний по физике обучающихся 8, 10 класса на конец учебного года с целью коррекционной работы.Форма контроля – устный ответ по билетам, лабораторная работа. В 10 классе – дополнительный тест в форме ЕГЭ.В целом знания учащихся находятся на допустимом уровне. В основном учащиеся показали те знания, которые соответствуют результатам годовых оценок.Допущены ошибки по следующим темам: ----**Выводы и рекомендации:- ---** |

**V. Итоги учебной деятельности.**

**9 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет (учитель) | Кол- восдававших | Обученность | Качество знаний | Средний балл | Кол-во учащихся, набравших максимальное количество баллов: |
| География (Матюшкина М.П.) | 35 чел. | -- | -- | == | 11 |
| Биология(Федорова Н.Е) | 3 чел. | 100% | 100% | 4,3 | 1 |
| Химия(Федорова Н.Е.) | 2 чел. | 100% | 100% | 4,5 | 1 |
| Физика (Ходжаян А.М.) | 18 чел. | 100% | 94% | 4,3 | 6 |

**11 класс**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Число сдававших экзамен | Минимальный балл(Рособрнадзор) | Наивысший балл | Средний балл | Не преодолели порог |
| биология | Матюшкина М.П. | 5 | 36 | 77 (Алькова Д.) | 46,8 | 1 |
| физика | Ходжаян А.М. | 20 | 36 | 92 (Асылгужин А.) | 60,7 | 1 |
| химия | Федорова Н.Е. | 5 | 36 | 71 (Алькова Д.) | 41,6 | 2 |

**VI. Активизация научно-исследовательской деятельности учащихся.**

**Достижения МО учителей русского языка и литературы в 2016-2017 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Уровень** | **Название** | **Форма** | **Количество участников** | **Результаты** |
| география | Районный | Краеведческая олимпиада | очная | 2 | Участие |
| биология | Районный | Краеведческая олимпиада | очная | 1 | Участие |
| биология | Окружной | Всероссийская предметная олимпиада школьников | очная | 3 | участие |
| физика | Всероссийский | Всероссийская олимпиада по физике им. Дж.Максвелла | очная | 1 | участие |
| физика | Областной | Областная олимпиада по физике им. Дж.Максвелла | очная | 1 | призерМихайленко В. 8 «А» - |
| физика | Окружной | Всероссийская предметная олимпиада школьников | очная | 4 | призерМихайленко В. 8 «А» |
| химия | Окружной | Всероссийская предметная олимпиада школьников | очная | 3 | победительМихайленко В. 8 «А» |
| химия | Областной | Областная олимпиада по химии им. Семенова | очная | 1 | призерМихайленко В. 8 «А» - |

**VII. Методическая работа учителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Уровень | Мероприятие | Результат |
| Ходжаян А.М.. | Россия | Всероссийская олимпиада «Подари знание» | Диплом (3 место) |
| Город | Семинар «Ключевые особенности преподавания физики и астрономии в 2018/2019 учебном году» | Сертификат участника |
| Город | Вебинар «25 шагов к успеху. Подготовка к ГИА-2019. Физика» | Сертификат участника |
| Россия | Всероссийское тестирование «Радуга талантов» | Диплом победителя -1 место |
| Город | Эксперт по проверке ГИА-9 по физике |  |
| Город | Эксперт по проверке ГИА-11 по физике |  |
| Матюшкина М.П. | Городской | Семинар «Краеведческий аспект изучения географии» | участие |
| Международный | XIV международная научная конференция «Наука. Творчество» | участие |
| Областной | Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области (г. Нефтегорск) | участие |
| Городской | Конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель по предмету» | Участие во II этапе (мастер-класс + открытый урок) |
| Федорова Н.Е. | Всероссийский | II Всероссийский химический диктант | участие |
|  | Город | Эксперт по оцениванию лабораторных работ по химии ГИА-9  |  |
|  |  |  |  |

**Выводы.**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1 Работу учителей естественнонаучного цикла в 2018-2019 учебном году признать эффективной.

2. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

3. Активно ведется работа над темами самообразования.

4. Систематически организуются занятия элективных курсов, расширенно ведется внеклассная работа и внеурочная деятельность в 5,6,7,8 классах.

5. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

**Перспективы работы на новый учебный год:**

1. Активизировать взаимопосещение уроков с целью анализа, выработки рекомендаций, направленных на повышение качества обучения.

2. Продолжить работу по пополнению банка данных передового педагогического опыта.

3. Мотивация учащихся, включение их в разнообразные виды деятельности, позволяющие выработать им требуемые компетенции.

4 Организация исследовательской работы учащихся и руководство ею.

5. Педагогам активизировать распространение собственного опыта путем выступления на педагогических конференциях, круглых столах; осуществлять публикацию собственных методических разработок.