**Анализ работы методического объединения учителей иностранных языков МБОУ Школа № 81 в 2018-2019 учебном году.**

 **I. Основная цель деятельности МО на 2018 – 2019г.**

*Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.*

Учителя, входящие в данное методическое объединение, ставили перед собой следующие **задачи:**

*1.Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.*

*2.Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов гуманитарного цикла.*

*3.Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.*

*4. Вести планомерную работу по преемственности в обучении при реализации ФГОС.*

*5.Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.*

*6.Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.*

*7.Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА по английскому языку через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).*

*8.Постоянное повышение профессиональной квалификации учителей путем посещения уроков, самообразования (изучение нормативных документов, новых методических разработок и др.)*

Поставленные задачи были выполнены.

**Основные направления деятельности:**

*1. Организационно - педагогическая деятельность*

* повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы школы;
* создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

*2. Учебно-методическая деятельность*

* формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая)
* организация и проведение мониторинга качества обучения учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

*3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума содержания образования по английскому языку*

* обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума содержания образования по предметам гуманитарного цикла;
* предупреждение отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования;
* повышение эффективности контроля уровня обученности.

*4. Организация внеклассной работы по предметам*

* формирование и развитие ИП и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;

создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутых учащихся, развития их творческих способностей.

 Работа МО, как и в предыдущие годы, была направлена на поиск путей и методов интенсификации учебного процесса, повышения качества знаний учащихся, на подготовку к промежуточной аттестации по английскому языку в 7-х классах, а также на подготовку к ГИА по английскому языку в 9-х и 11-х классах.

**II**.**МО учителей иностранных языков МБОУ Школа № 81 в прошедшем учебном году работало в следующем составе:**

1. Костякова Л.Н., председатель МО, учитель высшей/первой категории

2. Краснослободцева Е.С., без категории

3. Лебедева А.С., без категории

4. Новокрещенова Н.В., без категории

5. Худжаназарова Т.Г., учитель высшей категории

 **III. Квалификационная подготовка.**

В 2018-19 учебном году учителя МО выходили на аттестацию в следующем составе:

**Костякова Л.Н.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название курса** | **дата** | **Кол-во часов** |
| 1 | Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) | 28.08.18 – 30.08.18 | 18 |
| 2 | Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. | Март 2019 |  |
| 3 | Подготовка организаторов в аудитории | Март 2019 |  |

**Краснослободцева Е.С.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название курса** | **дата** | **Кол-во часов** |
| 1 | Подготовка организаторов в аудитории | Март 2019 |  |
| 2 | Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) |  | 18 |

**Лебедева А.С.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название курса** | **дата** | **Кол-во часов** |
| 1 |  Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне**с 29.01.2018 по 30.01.2018 Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики 18 ч.(Сипкро)с 29.01.2018 по 30.01.2018 Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики 18 ч.(Сипкро)** | 13.12.18 – 14.12.18 | 18 |
| 2 | Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся | 13.12.18 – 21.12.18 | 36 |
| 3 | Подготовка организаторов в аудитории | Март 2019 |  |

**Новокрещенова Н.В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название курса** | **дата** | **Кол-во часов** |
| 1 | Подготовка организаторов в аудитории | Март 2019 |  |

**Худжаназарова Т.Г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название курса** | **дата** | **Кол-во часов** |
| 1 | Подготовка организаторов в аудитории | Март 2019 |  |

В течение 2018 – 2019 учебного года было проведено 5 заседаний МО учителей иностранных языков, каждое из которых включало в себя теоретический, практический и текущие вопросы.

**В этом учебном году в нашей школе проходила промежуточная аттестация в 7-х классах по английскому языку как в устной, так и в письменной форме по выбору учителя**.

**IV. Мониторинг учебной деятельности – итоги промежуточной аттестации по английскому языку.**

**Сводная таблица результатов промежуточной аттестации по английскому языку**.

|  |
| --- |
| Английский язык  |
| **класс** | **Ф.И.О. учителя** | **Количество учащихся** | **Количество** | **Качество знаний**  | **Успеваемость** | **Количество учащихся, улучшивших годовую отметку** | **Средний балл** |
|
|  |  |  |  |  |
| Всего | Выполняли | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%** | **%** | **%** |
| 7 «А» | Лебедева А.С. | 9 | 9 | 2 | 4 | 3 | 0 | 67 | 100 | (1) 11 | 3,89 |
| 7 «А» | Худжаназарова Т.Г. | 17 | 17 | 3 | 4 | 10 | 0 | 41 | 100 | (6) 35 | 3,6 |
| 7 «Б» | Лебедева А.С. | 13 | 13 | 4 | 4 | 5 | 0 | 65 | 100 | (4) 31 | 3,92 |
| 7 «Б» | Худжаназарова Т.Г. | 14 | 14 | 8 | 2 | 4 | 0 | 71 | 100 | (3) 21 | 4,3 |
| **Итого количество** | 53 | 53 | 17 | 14 | 22 | 0 | - | 53 чел. | 14 чел. | **3,9** |
| **Итого %** | **100** | **100** | **32** | **26** | **42** | **0** | **58** | **100** | **26** |

**Цель** : оценить уровень знаний по английскому языку обучающихся 7-х классов на конец учебного года с целью коррекционной работы ***Форма контроля – тестовая форма, устный ответ. В целом знания учащихся находятся на допустимом уровне. В основном учащиеся показали те знания, которые соответствуют результатам годовых оценок.***

***Форма контроля – тестовая форма, устный ответ. В целом знания учащихся находятся на допустимом уровне. В основном учащиеся показали те знания, которые соответствуют результатам годовых оценок.***

**Типичные ошибки в устной части:** неправильный порядок слов в предложении, неправильное использование времён и артиклей, фонетические и интонационные ошибки.

 **Типичные ошибки в письменной части:** неправильное написание слов и использование времён.

**Выводы и рекомендации:**

1. Выделять больше времени для аудирования (выполнять больше фонетических упражнений с аудиозаписями);

2. Уделять повышенное внимание работе с упражнениями на использование времён глагола, артиклей и порядка слов в предложениях.

**V.Итоги учебной деятельности.**

**Протокол результатов ГИА -9 по английскому языку.**

|  |
| --- |
| Английский язык п.: 2019.05.25, у.: 2019.05.24 |
| **№** | **Код ОО** | **Класс** | **Код ППЭ** | **Аудитория** | **Код МСУ** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Часть с кратким ответом** | **Часть с развёрнутым ответом** | **Устная часть** | **Первичный балл письм. части** | **Первичный балл устной части** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| 1 | 205302 | 9В | 71 | 6 | ## | Александров | Павел | Александрович | 45++++++3++++--++++-+---+--+++++ | 2(3)1(2)1(3)2(2) | 2(2)5(6)3(3)2(2)1(2) | 39 | 13 | # | 4 |
| 2 | 205302 | 9Б | 71 | 6 | ## | Клименко | Инна | Дмитриевна | 45++++++4+++++++++++-++-+-+++-++ | 3(3)2(2)3(3)2(2) | 2(2)6(6)3(3)2(2)2(2) | 48 | 15 | # | 5 |
| 3 | 205302 | 9Б | 71 | 6 | ## | Лапшова | Инга | Олеговна | 45-+++++5++++-+-+-+-+---++++--++ | 3(3)2(2)1(3)1(2) | 2(2)5(6)3(3)2(2)1(2) | 40 | 13 | # | 4 |
| 4 | 205302 | 9А | 71 | 8 | ## | Пожарникова | Анастасия | Романовна | 44-+++++6++++++++++-+---+-+-++-+ | 3(3)2(2)2(3)2(2) | 2(2)5(6)3(3)1(2)1(2) | 44 | 12 | # | 4 |
| 5 | 205302 | 9А | 71 | 1 | ## | Яковлев | Александр | Владимирович | 45-+++++6+++--+-++--++++---+++-- | 2(3)1(2)0(3)1(2) | 2(2)6(6)2(3)2(2)2(2) | 37 | 14 | # | 4 |

**9 класс.** (Костякова Л.Н.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид экзамена | Кол- во сдававших | Обученность  | Качество знаний | Средний балл | Кол-во баллов из 70 |
| ОГЭ) | 1 чел. | 100% | 100% | 5 | 63 |

**9 класс.** (Краснослободцева Е.С.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид экзамена | Кол- во сдававших | Обученность  | Качество знаний | Средний балл | Кол-во баллов из 70 |
| ОГЭ | 4 чел. | 100% | 100% | 4 | 51, 52, 53, 56 (средний балл – 53) |

**Протокол результатов ГИА -11 по английскому языку.**

**11 класс.** (Худжаназарова Т.Г.)

|  |
| --- |
| 09 - Английский язык 2019.06.05 |
| **№** | **Код МСУ** | **Код ОО** | **Класс** | **Код ППЭ** | **Аудитория** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | **Балл** |
| **1** | **315** | **#####** | **11Б** | **31** | **7** | **Шляпишникова** | **Софья** | **Сергеевна** | **65++++-++76+++-+-+-+++++-++-++--++++++** | **1(2)1(2)1(2)3(3)3(3)2(3)1(3)2(2)** | **#** | **79** |
| **2** | **315** | **#####** | **11Б** | **31** | **10** | **Пертая** | **Тамуна** | **Бесоевна** | **26+++++--46--+----+-++++++-+++-++-++-+** | **2(2)2(2)2(2)3(3)3(3)2(3)2(3)2(2)** | **#** | **74** |
| **3** | **315** | **#####** | **11Б** | **31** | **4** | **Авдеева** | **Лидия** | **Сергеевна** | **44+-++-+-75++-++++++++++++++++-+++-++-** | **2(2)2(2)2(2)2(3)3(3)2(3)0(3)2(2)** | **#** | **81** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число сдававших экзамен | Минимальный первичный балл | Средний балл | Не преодолели порог |
| 11 «А» | 1 | 22 | Результатов еще нет | 0 |
| 11 «Б» | 3 | 22 | 78 | 0 |

**1 человек за 80 баллов: Авдеева Л.С. 81.**

Однако в работе МО необходимо отметить и недостатки: на заседаниях МО мало внимания уделялось теоретическим вопросам. Не все учителя смогли пройти курсы повышения квалификации; более 50% учителей МО не имеют категории.

**VI. Активизация научно-исследовательской деятельности учащихся.**

**Достижения МО учителей английского языка в 2018-2019 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название** | **Форма** | **Количество участников** | **Результаты** |
| **Городской**Междисциплинарная научно-практическая конференция обучающихся 5-11х классов | Вот мир, который я люблю | очная |  11 | Тулаева Ксения 10а – **ДИПЛОМ I степени**, Абдрахманова Анастасия 8 б – **ДИПЛОМ II степени**, Ажищева Ольга и Захарова Дарья 7 б – **ДИПЛОМ «Признание зрительской аудитории»** (все – Худжаназарова Т.Г.) |
| **Региональный**  | Конкурс научно-творческих работ учащихся в области иностранных языков и лингвострановедения г. Самары и Самарской губернии | очная | 5 | Участие (все - Худжаназарова Т.Г.) |
| **Городской**  | IV открытый фестиваль детского творчества на английском языке «Let’s Have Fun!» для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений городского округа Самара | очная | 12 | **Победители** **в номинации Визуальное и звуковое оформление спектакля «Mr. Cat’s Party»:** Александрова Софья 3 «Б», Будаев Никита 3 «Б», Воронова Яна 3 «Б», Гесс Лидия 3 «Б», Дудин Лукьян 3 «Б», Исуткина Анастасия 3 «Б», Степанова Дарья 3 «Б», Коновалов Иван 3 «Б», Пузидарова Софья 3 «В», **участники в номинации «Программка театральной постановки»**: Ажищева Ольга 7 б, Захарова Дарья 7 б, Корнилова Алина 7 «Б».(Все Худжаназарова Т.Г.) |
| **Городской**  | Городской марафон « Я открываю страны» | очная | 2 | Участие (все – Худжаназарова Т.Г.) |
| **Всероссийский**  | Всероссийский межшкольный конкурс «Навстречу «World Skills Russia 2019» | заочная | 3 | Участие (все – Худжаназарова Т.Г.) |

**VII. Методическая работа учителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Уровень | Мероприятие | Результат |
| Лебедева А.С., Худжаназарова Т.Г. | Город | Мастер-класс по ведению кинопедагогики «Основы кинопедагогики в общеобразовательный учреждениях» | участие |
| Худжаназарова Т.Г. | Город | Городской марафон « Я открываю страны» | Член жюри (сертификат участника) |
| Худжаназарова Т.Г. | Город | Городская конференция обучающихся 5-11х классов «Вот мир, который я люблю» | Член жюри (сертификат участника) |
| Худжаназарова Т.Г. | школа | Профориентационное мероприятие в МБОУ Школа №81 от факультета иностранных языков СГСПУ 27 февраля 2019 | Подготовка к проведению |
| Костякова Л.Н. | Всероссийский  | «Инфоурок», статья «План конструктивного урегулирования педагогического конфликта на уровне среднего общего образования на основе опыта работы классным руководителем»  | Публикация |

**Выводы**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей МО учителей иностранных языков за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующие выводы:

• Работу учителей МО в 2018-2019 учебном году признать удовлетворительной.

• Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

• Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей.

• В работу школы внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.

• Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

• Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

**Перспективы работы на новый учебный год**

В связи с вышесказанным на следующий учебный год планируется следующая деятельность:

• Своевременно выявлять и поддерживать способных и одаренных детей через поурочную деятельность, дополнительное образование, проведение конкурсов и олимпиад, в том числе и дистанционных, организовать подготовку учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА по английскому языку.

• Продолжить работу по пополнению банка данных передового педагогического опыта.

• Совершенствовать методику управления образовательным процессом через внедрение информационных технологий.

• Активно использовать ресурсы сети Интернет при подготовке к урокам, при подготовке обучающихся к ГИА, при взаимодействии педагогов.

• Ознакомление с нормативными документами по вопросам преподавания предмета.

• В следующем учебном году необходимо активизировать работу по изучению и обобщению опыта в форме методических сборников, публикаций на официальных, персональных и школьных сайтах.