**Анализ работы МО учителей начальных классов МБОУ Школа № 81**

**за 2018-2019 учебный год**

**Тема МО: «**Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС второго поколения».

**Цель и задачи.**

 План работы МО на 2018/2019 учебный год составлен на основе анализа работы методического объединения в 2017/2018 учебном году. **Целью** работы методического объединения является создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

.

 В 2018/2019 учебном году перед учителями были поставлены следующие **задачи**:

1. - способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
2. - создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
3. - акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;
4. - способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;
5. - обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов;
6. - продолжить изучение нормативной базы ФГОС;
7. - совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
8. **Организационная работа методического объединения.**

 В начальной школе с 1 сентября 2018 года функционировало 14 классов, работали 12 учителей начальных классов и 1 воспитатель ГПД.

**Кадровый состав**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Образование** | **Специальность по диплому** | **Стаж работы в качестве учителя начальных классов** | **Категория** | **Курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС НОО**  |
| Пугачёва Виктория Вячеславна | Высшее педагогическое(Самарский педагогический университет) | Педагогика и методика начального обучения | 30 | высшая | 15.08.2018- 16.08.2018гг.СИПКРО Вебинар 18 часов«Обеспечение качества современного образования» |
| 02.07.2018-06.07.2018СИПКРО«Проектирование учебных заниятий на основе информационных технологий» |
| ОстапюкМария Юрьевна | Высшее педагогическое образование Профессиональная переподготовка | 1. Профиль «Начальное образование и иностранный язык».
2. «Переводчик английского языка»
 | 3 год | нет | ЦРО, 2017г., 36 час. «Технологии ИСУД как ресурс реализации требований ФГОС и профессионального стандарта педагога»  |
| Медовникова Надежда Николаевна | 1. Средне-специальное2. Высшее | Учитель начальных классов Учитель математики | 28 лет | Высшая  | 01.11-29.12.2018.«Содержательные, организационные и технологические аспекты современного урока в начальной школе»ЦПОР 72 часа. |
| Головнёва Ирина Юрьевна | Высшее педагогическое | Начальное образование и иностранный язык | 3 год | нет | ЦРО, 2017г., 36 час.Технология ИСУД, как ресурс реализации требований ФГОС и профессионального стандарта педагога  |
| Пыряева Людмила Альбертовна | высшее Саратовский государственный педагогический институт | Учитель нач.классов | 39 лет | Высшая | СИПКРО, 18-22.06. 2015г, 144 час.«Модернизация системы образования в рамках ФГОС» |
| Тавлуй Елена Валентиновна | высшее Саратовский государственный педагогический институт | Учитель нач.классов | 27лет | первая | СИПКРО«Модернизация системы образования в рамках ФГОС»18-22.06. 2015г |
| Репина Лариса Николаевна | Образование - высшее | Педагогика и методика начального обучения  | 28 лет | нет | ЦРО, 2018, 72 час.Актуальные вопросы реализации Концепции математического образования в начальной школе. |
| Никонова Светлана Евгеньевна | Куйбышевское педагогическое училище №1 в 1986 г.Среднее –специальное. | Учитель начальных классов | 33 год | Соответствие занимаемой должности от 1 марта 2014 года. |  |
| Александрова Лия Юрьевна | Высшеепроф.переподготовка-преподавание в нач.школе | физик,преподаватель физики.Учитель начальных классов | 7 лет | первая | СИПКРО, 2015г., 144 час. |
| Ларина Елена Николаевна | Чапаевское педагогическое училище.Высшее. «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» , учитель истории , 2010 год. | Учитель начальных классовУчитель истории | 18 лет | Первая | 21.03.-19.05. 2016МБОУ ДПО (ПК) ЦРО36ч.«Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке» |
| 24.01-11.04.2018Г.МБОУ ОДПО ЦПО72ч.Практики инклюзивного образования днтей с ОВЗ в образователных учреждениях.»19.05.- 21.05.2018МБОУ ОДПО ЦРО18ч.«Современные воспитательные технологии»25.01.2019г.Всероссийский журнал «Воспитатель»Вебинар 2 часа«Работа с гиперактивными детьми» |
| Бочкова Вера Анатольевна |  | Учитель начальных классов | 40лет | первая | "Оценка качества достижений обучающихся: формы. Методы. Технологии", 72 час. |
| Цих Ольга Владимировна | «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» 2007г. ГОУ Московской области Московский государственный университет. «Начальное образование-Образование и педагогика» | Педагог-психолог. Учитель начальных классов | 3 года | первая |  |
| Кривенкова Галина Сергеевна | «Московский государственный педагогический университет»2010г. | Воспитатель ГПД | 23 года | нет |  |

Обучение в начальном звене осуществлялось по следующим учебно-методическим комплексам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **УМК** |
| 1А | Пыряева Л.А. | «Школа 21 век» |
| 1Б | Пугачева В.В. | «Школа России» |
| 1В | Бочкова В.А | «Школа России» |
| 1Г | Цих О.В. | «Школа России» |
| 2А | Александрова Л.Ю | «Школа России» |
| 2Б | Никонова С.Е. | «Школа России» |
| 2В | Медовникова Н.Н. | «Школа России» |
| 2Г | Репина Л.Н. | «Школа России» |
| 3А | Пугачева В.В. | «Школа России» |
| 3Б | Остапюк М.Ю. | «Школа России» |
| 3В | Головнёва И.Ю. | «Школа России» |
| 4А | Тавлуй Е.В. | «Школа 21 век» |
| 4Б | Ларина Е.Н. | «Школа России» |
| 4В | Никонова С.Е. | «Школа России» |

1. **Методическая работа**

 В планировании методической работы был отобран тот комплекс мероприятий, который позволил системно решать поставленные задачи**:** межрегиональный семинар-практикум, открытые уроки, мастер-классы, предметные недели, кружки, работа творческих групп, заседания МО**.**

 Повышение квалификации по актуальным для школы направлениям, решение организационных и текущих задач осуществлялось через заседания МО.

 Было проведено 5 плановых заседаний МО со следующей тематикой:

 **Заседание № 1**

**Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов**

**на 2018 - 2019 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые действия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Цель:** Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2018 – 2019 учебный год, основные направления работы.1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год.2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2018 - 2019 учебный год.3.Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.4. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.6.Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы. | Август | Руководитель МОЗам. директора по УРУчителя Руководитель МО |

 **Заседание № 2**

**Тема: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1.Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 2.Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС. 3.Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. 4.Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио). | Сентябрь-ноябрь | Руководитель МОЛарина Е.Н.Пугачева В.В. |
| Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов. | сентябрь | Учителя МО |
| Наблюдение за адаптацией учащихся 1 - 2 классов к УВП. | сентябрь - октябрь |  |
| Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть. | октябрь | Учителя, ЗДУР |
| Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.Проверка дневников. | октябрь | Руководитель МО |
| Состояние электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | октябрь | Зам. директора по УВР |

**Заседание № 3**

**Тема: Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1.Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников. 2.Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий. 3.Личностная компетентность школьника и методы её оценивания.  | Декабрь-январь | Учителя МОНиконова С.Е.Репина Л.Н.Цих О.В.Руководитель МО |
| Итоговые контрольные работы для учащихся 2 –3 классов за 1 полугодие. ВПР в 4 классах (пробная) | декабрь |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов. | декабрь |
| Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть. | декабрь |
| Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы. | ноябрь |
| Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | декабрь | Зам. директора по УВР |

**Заседание № 4**

**Тема: «Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов (литературное чтение и окружающий мир). 2. Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе. 3. Формирование УУД во внеурочной деятельности.  | март | Пыряева Л.А.Медовникова Н.Н. Остапюк М.Ю. |
| Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть. | март | Зам. директора по УВР |
| Состояние электронных журналов, анализ успеваемости.Прием в 1 класс. Формирование базы данных о будущих первоклассниках.  | март |

**Заседание № 5**

**Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Цель:** проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018/19 учебный год. 2.Обсуждение плана работы МО на 2019/20 учебный год. 3. Совместный анализ итоговых комплексных работ  за курс начальной школы.4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. | май | Руководитель МОЗам. директора по УВР |
| Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 3 классов за год. ВПР в 4 классах. | май | Учителя МО |
| Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.Проверка дневников. | апрель | Руководитель МОЗам. директора по УВР |
| Состояние электронного журналов. Анализ успеваемости. | май | Зам. директора по УВР |

**Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях МО с приглашением различных специалистов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Название семинара** |  |
| 28.02.2019 | «Использование цифровых ресурсов» | Знакомство с Яндекс Учебником. |
| 18.03.2019 | «Использование цифровых ресурсов» | Знакомство с РЭШ |

**Профессиональная активность педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование мероприятия** | **Фамилия И.О. педагога** | **Уровень** | **Форма участия** | **Результат** |
| 1. | Конкурс чтецов «Серебряное слово» | Ларина Е.Н. | Городской  | Член жюри |  |
|  2. |  I-я городская межшкольная конференция «Первые шаги в мир технических наук» | Ларина Е.Н. | городской | Член экспертной группы  |  |
| 3. | Семинар «Требования к программно-методическому обеспечению предметов «Основы религиозных культур и светской этики» . | Остапюк М.Ю. | окружной | слушатель |  |
| 4. | Семинар «Требования к программно-методическому обеспечению предметов «Основы религиозных культур и светской этики» . | Головнёва И.Ю. | окружной | слушатель |  |

**4. Результаты образовательной деятельности педагогов.**

**Проведение входного контроля знаний учащихся**

**Цель** : оценить уровень знаний по русскому языку и математике обучающихся 2-4 классов на начало учебного года с целью коррекционной работы.

 ***Форма контроля – контрольная работа.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Сводная таблица входного контроля по Русскому языку во 2-4 классах.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Фамилия И.О. педагога** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во** | **Качество знаний %** | **Успеваемость%** | **Средний балл** |
| **«5»**  | **«4»**  | **«3»**  | **«2»** |
| **2А** | **Александрова Л.Ю** | **21** | 12 | 6 |  **3** | **0** | **85,7** | **100** | **4, 4** |
| **2б** | **Никонова С.Е.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2В** | **Медовникова Н.Н.** | **24** | **6** | **12** | **5** | **1** | **78,6** | **95,8** | **3,7** |
| **2Г** | **Репина Л.Н.** | 20 | 4 | 11 | 5 | **0** | **75** | **100** | **3,9** |
| **3А** | **Пугачёва В.В.** | 22 | **12** | **8** | **2** | **0** | **90,9** | **100** | **4,4** |
| **3Б** | **Остапюк М.Ю.** | 25 | 9 | **8** | **5** | **3** | **68** | **88** | **3,9** |
| **3В** | **Головнёва И.Ю.** | 22 | **2** | **13** | **6** | **1** | **68** | **95,8** | **3,7** |
| **4А** | **Тавлуй Е.В** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4Б** | **Ларина Е.Н.** | 21 | **4** | **11** | **4** | **2** | **71,4** | **9,5** | **3,7** |

***Допущены ошибки на следующие правила:*** Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением, правописание большой буквы в именах собственных, связь слов в предложении и выделение грамматической основы. Правописание мягкого знака на конце существительных после шипящих. Фонетический разбор слова.

**Выводы и рекомендации: Провести работу над ошибками.** Повторить все изученные орфограммы, связь слов в предложении, разбор предложения по членам, правописание имён собственных. Правописание мягкого знака на конце существительных после шипящих. Фонетический разбор слова.

**Сводная таблица входного контроля по Математике во 2-4 классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Фамилия И.О. педагога** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во** | **Качество знаний %** | **Успеваемость%** | **Средний балл** |
| **«5»**  | **«4»**  | **«3»**  | **«2»** |
| **2А** | **Александрова Л.Ю** | **20** | 13 | 5 |  **2** | **0** | **90** | **100** | **4,5** |
| **2б** | **Никонова С.Е.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2В** | **Медовникова Н.Н.** | **24** | **6** | **11** | **7** | **0** | **70,8** | **100** | **3.9** |
| **2Г** | **Репина Л.Н.** | 20 | 10 | 6 | 4 | **0** | **80** | **100** | **4,3** |
| **3А** | **Пугачёва В.В.** | 21 | **13** | **7** | **0** | **1** | **95,2** | **95,8** | **4,5** |
| **3Б** | **Остапюк М.Ю.** | 25 | 11 | **9** | **3** | **2** | **80** | **92** | **4,1** |
| **3В** | **Головнёва И.Ю.** | 24 | **6** | **15** | **2** | **1** | **75** | **95,8** | **4** |
| **4А** | **Тавлуй Е.В** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4Б** | **Ларина Е.Н.** | 21 | **7** | **9** | **5** | **0** | **76,2** | **100** | **4** |

***Допущены ошибки:*** В решении задания повышенной сложности. Решение геометрических задач и составных задач. В решении примеров на внетабличное деление и умножение.

**Выводы и рекомендации**: Провести работу над ошибками, вспомнить и повторить геометрический материал. Уделить особое внимание заданиям повышенной сложности.

**Вывод: *В целом знания учащихся находятся на допустимом уровне. В основном учащиеся показали те знания, которые соответствуют результатам годовых оценок предыдущего класса.***

**итоговая проверка знаний учащихся 1-4 классов.**

**Результаты итоговой работы по русскому языку во 2-3 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Фамилия И.О. педагога** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во** | **Качество знаний %** | **Успеваемость%** | **Средний балл** |
| **«5»**  | **«4»**  | **«3»**  | **«2»** |
| **2А** | **Александрова Л.Ю** | **24** | 15 | 9 |  **0** | **0** | **100** | **100** | **4,6** |
| **2Б** | **Никонова С.Е.** | **18** | **8** | **6** | **4** | **0** | **77,7** | **100** | **4,2** |
| **2В** | **Медовникова Н.Н.** | **18** | **7** | **8** | **2** | **1** | **83,3** | **95,8** | **4,1** |
| **2Г** | **Репина Л.Н.** | 24 | 11 | 10 | 3 | **0** | **87,5** | **100** | **4,3** |
| **3А** | **Пугачёва В.В.** | 23 | **13** | **8** | **1** | **1** | **91,3** | **95,6** | **4,4** |
| **3Б** | **Остапюк М.Ю.** | 30 | 9 | **11** | **2** | **8** | **66,6** | **73,3** | **3,7** |
| **3В** | **Головнёва И.Ю.** | 26 | **2** | **9** | **6** | **8** | **42,3** | **65,3** | **3** |

***Допущены ошибки:*** Подбирать проверочные слова с целью проверки изучаемых орфограмм в корне слова. В выборе из предложенных слов слово, соответствующее заданной модели, Определение частей речи.

**Результаты итоговой работы по математике во 2-3 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Фамилия И.О. педагога** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во** | **Качество знаний %** | **Успеваемость%** | **Средний балл** |
| **«5»**  | **«4»**  | **«3»**  | **«2»** |
| **2А** | **Александрова Л.Ю** | **24** | 17 | 7 |  **0** | **0** | **100** | **100** | **4,7** |
| **2Б** | **Никонова С.Е.** | **19** | **8** | **7** | **3** | **1** | **78,9** | **94,7** | **3,8** |
| **2В** | **Медовникова Н.Н.** | **18** | **9** | **6** | **3** | **0** | **83,3** | **100** | **4,3** |
| **2Г** | **Репина Л.Н.** | 24 | 14 | 5 | 5 | **0** | **83,3** | **100** | **4,3** |
| **3А** | **Пугачёва В.В.** | 22 | **15** | **6** | **0** | **1** | **95,4** | **95,4** | **4,4** |
| **3Б** | **Остапюк М.Ю.** | 30 | 12 | **12** | **3** | **3** | **80** | **90** | **3,6** |
| **3В** | **Головнёва И.Ю.** | 25 | **4** | **13** | **6** | **2** | **68** | **92** | **3,7** |

***Допущены ошибки:*** Решение задач в два действия, нахождение площади и периметра прямоугольников, в построении последовательных логических рассуждений.

**Выводы и рекомендации: Наблюдается положительная , хоть и не большая, динамика качества обучения с начала учебного года до конца учебного года по русскому языку и по математике**

|  |  |
| --- | --- |
| **Качество обучения на начало года %** | **Качество обучения на конец года %** |
| **Русский язык** | **Математика** | **Русский язык** | **Математика** |
| **76,1** | **82,5** | **77,3** | **83,3** |

 **Результаты итоговой комплексной работы для 1 класса**

**Цель работы:** установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Фамилия И.О. педагога** | **Количество учащихся. достигших уровня планируемых** |
| **Повышенный уровень** | **Базовый уровень** | **Низкий уровень** |
|  |  |  |
| 1А | Пыряева Л.А | 16 | 57,2% | 12 | 42,8% | 0 | 0% |
| 1Б | Пугачёва В.В. | 22 | 88% | 2 | 8% | 1 | 4% |
| 1В | Бочкова В.А. | 4 | 15% | 16 | 62% | 6 | 23% |
| 1Г | Цих О.В. | 13 | 52% | 9 | 36% | 3 | 12% |

***Допущены ошибки: Числа и величины, выборочное чтение и развитие речи.***

**Выводы и рекомендации**: 52,8% первоклассников усвоили повышенный уровень школьной программы, Базовый уровень усвоили 37,5% учащихся и 9,6% всех учащихся показали низкий уровень усвоения программы. Это говорит о том, что есть дети, с которыми надо работать больше, обследовать их , тестировать и вести разъяснительную работу с родителями. В целом, обратить особое внимание на развитие речи и операции с величинами и числами.

**Результаты ВПР в 4-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Предмет** | **Фамилия И.О. педагога** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во** | **Качество знаний %** | **Успеваемость%** | **Средний балл** |
| **«5»**  | **«4»**  | **«3»**  | **«2»** |
| **4А** | **Русский язык** | **Тавлуй Е.В.** | **24** | 13 | 11 |  **0** | **0** | **100** | **100** | **4,5** |
| **4Б** | **Русский язык** | **Ларина Е.Н.** | **26** | **14** | **11** | **1** | **0** | **96,2** | **100** | **4,5** |
| **4В** | **Русский язык** | **Никонова С.Е.** | **19** | **2** | **7** | **10** | **0** | **37,5** | **100** | **3,5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Предмет** | **Фамилия И.О. педагога** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во** | **Качество знаний %** | **Успеваемость%** | **Средний балл** |
| **«5»**  | **«4»**  | **«3»**  | **«2»** |
| **4А** | **Математика** | **Тавлуй Е.В.** | **24** | 11 | 12 |  **1** | **0** | **96,1** | **100** | **4,4** |
| **4Б** | **Математика** | **Ларина Е.Н.** | **26** | **20** | **5** | **1** | **0** | **96.1** | **100** | **4,7** |
| **4В** | **Математика** | **Никонова С.Е.** | **20** | **2** | **6** | **12** | **0** | **40** | **100** | **3,5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Предмет** | **Фамилия И.О. педагога** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во** | **Качество знаний %** | **Успеваемость%** | **Средний балл** |
| **«5»**  | **«4»**  | **«3»**  | **«2»** |
| **4А** | **Окр. мир** | **Тавлуй Е.В.** | **24** | 14 | 10 |  **0** | **0** | **100** | **100** | **4,6** |
| **4Б** | **Окр. мир** | **Ларина Е.Н.** | **26** | **11** | **14** | **1** | **0** | **96,1** | **100** | **4,3** |
| **4В** | **Окр. мир** | **Никонова С.Е.** | **19** | **3** | **6** | **10** | **0** | **47,3** | **100** | **3,6** |

**Вывод:** Учащиеся 4-х классов показали хорошие результаты. Успеваемость 100% по всем предметам, качество обучения по русскому языку 84% по математике 80%, по окружающему миру 84%.

**3. Результативность участия в предметных олимпиадах**

В течении учебного года учащиеся 1-4 классов приняли участие в школьных предметных олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Уровень** | **Фамилия И. уч-ся** | **Класс** | **Педагог** | **Результат участия** |
| XXIII Всероссийская Олимпиада по математике «Дважды Два» для обучающихся 1-4-х классов | всероссийский | Шигаев Андрей | 1А | Пыряева Л.А. | Победитель 3 место |
| Городская интерактивная интеллектуально – творческая игра для первоклассников «Звёздные ступеньки» | городской | команда | 1А | Пыряева Л.А. | Победитель 3 место |
| «Ломоносовские чтения» | городской | Печинина Милана | 1А | Пыряева Л.А. | Победитель |
| Открытая городская олимпиада «Суперзнайка»  | городской | Журавлёв Владислав | 4Б | Ларина Е.Н. | призёр |

**Анализ деятельности МО в 2018-2019 учебном году позволяет сделать следующий выводы:**

Следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой деятельности учащихся; формированию универсальных учебных действий у учащихся. В методическом объединении успешно проводится стартовый и итоговый контроль по всем предметам. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

**Подводя итоги работы МО можно сделать следующие выводы:**

* работа МО велась согласно плана работы;
* были изучены нормативные документы;
* необходимо улучшить контроль за работой по теме самообразования;
* привлекать к более активному повышению квалификации;
* Активнее участвовать в семинарах и конференциях городскогоуровня..

**Таким образом**, анализработы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

**Целью МО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год:**

**с**овершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Основные задачи методической работы**

**на 2019 – 2020 учебный год**

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
3. Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО**

**учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год:**

1. **Аналитическая деятельность:**
* Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
1. **Информационная деятельность:**
* Изучение новинок в методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Продолжить изучение ФГОС начального общего образования.
* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
1. **Организация методической деятельности:**
* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.
1. **Консультативная деятельность:**
* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
* Взаимопосещение уроков педагогами.
* Выступления учителей начальных классов на МО, РМО, семинарах, педагогических советах.
* Отчёты учителей по самообразованию.
* Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
* Повышение квалификации педагогов на курсах.
* Прохождение аттестации педагогических кадров.

Председатель методического объединения

учителей начальных классов

МБОУ Школа №81 Ларина Е.Н.