**Анализ результатов ВПР по биологии в 6 классах**

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

**В 6 классе (по программе 5 класса биология) получены следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | классы | учитель | количество «5» | количество «4» | количество «3» | количество «2» | % подтверждения | % повышения оценки | % снижения оценки | Выявленные проблемы |
| Биология | 6 | Кошелев А.Е. | 23 | 41 | 8 | 0 | 96 | 0 | 4 | Не выявлено |

Работа состояла из 9 заданий:

1) Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными

2) Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость), их проявление у растений, животных, грибов и бактерий

3) Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Общее знакомство с животными

4) Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов. Методы изучения клетки

5) Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними

6) Жизнедеятельность цветковых растений

7) Царство Растения Царство Животные

8) Среды жизни

9) Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов

10) Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей

**Типичные ошибки:**

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях: 5,7,8

-строение листа

-строение корня

-виды тканей растения

**Выводы:**

В целях повышения качества обученности школьников по биологии необходимо:

- уделить время теме строение растений

-более подробно изучить виды тканей

**Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях:**

1) Провести диагностику с целью выявления уровня обученности учащегося

2) По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся