**Анализ результатов ВПР по биология в 7 классах**

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

**В 7 классе (по программе 6 класса биология) получены следующие результаты:**

Отчет по ВПР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | классы | учитель | количество «5» | количество «4» | количество «3» | количество «2» | % подтверждения | % повышения оценки | % снижения оценки | Выявленные проблемы |
| Биология | 7 | Кошелев А. Е. | 4 | 20 | 8 | 0 | 85 | 5 | 12 | Строение растительной клетки |

Работа состояла из 9 заданий:

1) Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений

2) Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений

3) Микроскопическое строение растений

4) Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений

5) Царство Растения. Органы цветкового растения

6) Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений

7) Царство Растения Органы цветкового растения

8) Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность ) их проявление у растений

9) Органы цветкового растения

10) Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними

**Типичные ошибки:**

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях

-фотосинтез

**-**ткани организмов

-растительная клетка

**Выводы:**

В целях повышения качества обученности школьников по биологии необходимо:

-уделить больше часов теме «Строение клетки»

-подробнее разобрать процесс фотосинтеза

-организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

**Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях.**

**-** Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

- Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.

- Обеспечение обучающихся необходимыми методическими материалами по математике для дополнительной самостоятельной работы.