**Анализ результатов ВПР по биологии в 8 классах**

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

**В 8 классе (по программе 7 класса биология) получены следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | классы | учитель | количество «5» | количество «4» | количество «3» | количество «2» | % подтверждения | % повышения оценки | % снижения оценки | Выявленные проблемы |
| Биология | 8 | Кошелев А.Е. | 2 | 25 | 13 | 0 | 91 | 2 | 7 | Решение задач с биологическими выводами |

Работа состояла из 13 заданий:

1) Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей

2) Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека

3) Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные.

4) Общие свойства организмов и их проявление у животных

5) Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека

6) Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные

7) Беспозвоночные животные. Хордовые животные

8) Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные

9) Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные

10) Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные

11) Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные

12) Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные

13) Значение хордовых животных в жизни человека

**Типичные ошибки:**

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях:11,12, 13

**Выводы:**

В целях повышения качества обученности школьников по биологии необходимо:

-провести работу по систематизации знаний о признаках классов и отрядов животных,

-научить формулировать аргументированный ответ, используя текст биологического содержания.

**Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях.**

1 По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).