**Анализ результатов ВПР по географии в 8 классах**

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год

**В 8 классе (по программе 7 класса география) получены следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | классы | учитель | количество «5» | количество «4» | количество «3» | количество «2» | % подтверждения | % повышения оценки | % снижения оценки | Выявленные проблемы |
| География | 8 | Кошелев А.Е. | 16 | 18 | 3 | 0 | 89 | 2 | 9 | Не выявлено |

Работа состояла из 8 заданий:

1) Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы

2) Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы

3) Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа

4) Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России

5) Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей

6) Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность

7) Население России

8) Природа России

**Типичные ошибки:**

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 2,3,5

**Выводы:**

- Слабое знание климатических поясов и неумение работать с климатограммами природных зон.

- Графическая интерпретация климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли.

- Географические особенности материков Земли.

- Особенности природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира и умение составлять описание страны

**Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях.**

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

В учебном году внести задания на повторения по темам: «Природа России».

В конце каждого триместра ввести разборы заданий Всероссийской проверочной работы, и подготовкой материалов дома.

Обратить особое внимание повторение, закрепление заданий при изучении тем: открытия географических объектов и их открывателей, географические особенности материков и океанов, климатические пояса, страны мира.

Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.