**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В. Н.» городского округа Самара**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждено приказом директора МБОУ Школа №81г.о. СамараЧураковой О.В.№\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Проверено заместителем директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Служебная записка №\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Рассмотрено на заседании МО учителей естественнонаучного циклапротокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

Приложение к рабочей программе

по географии

5 – 9 классы

Составители:

Кошелев А.Е.

Орехова Т.В., учителя географии

2020 год

Изменения в рабочих программах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Классы | Номер урока | Внесенные изменения (корректировка)  | Примечание |
|  | Орехова Т.В. | 5-е | нет | Изменений нет  | По результатам ВПР УУД у обучающихся сформированы в соответствии с запланированными результатами |
| география | Орехова Т.В. | 7-е | 8 | Развитие земной коры. | Тема интегрирована в соответствующую тему текущего учебного года |
| 9 | Строение земной коры. | Тема интегрирована в соответствующую тему текущего учебного года |
| 10 | Природные ресурсы земной коры. | Тема интегрирована в соответствующую тему текущего учебного года |
| 11 | Распределение температур на Земле. Тепловы пояса. | Тема интегрирована в соответствующую тему текущего учебного года |
| 12 | Распределение давления и осадков. | Тема интегрирована в соответствующую тему текущего учебного года |
| 13 | Общая циркуляция атмосферы. | Тема интегрирована в соответствующую тему текущего учебного года |
| география | Кошелев А.Е. | 8-е | 44 | Химическая промышленность объединён с темой Лесопромышленный комплекс | Объединение тем уроков |
| 45 | Рельеф | Фронтальный опрос с последующей индивидуальной работой |
| 46 | Растениеводство объединён с темой Животноводство | Объединение тем уроков |
| 47 | Природа и особенности климата РФ | Экспресс-тестирование с разбором ошибок, последующий контрольный срез |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В. Н.» городского округа Самара**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждено приказом директора МБОУ Школа №81г.о. СамараЧураковой О.В.№\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Проверено заместителем директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Служебная записка №\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Рассмотрено на заседании МО учителей естественнонаучного циклапротокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

Приложение к рабочей программе

по биологии

5 – 9 классы

Составители:

Кошелев А.Е.,

учитель географии и биологии

2020 год

Изменения в рабочих программах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Классы | Номер урока | Внесенные изменения (корректировка)  | Примечание |
| биология | Кошелев А.Е. | 5-е | нет | Изменений нет  | По результатам ВПР УУД у обучающихся сформированы в соответствии с запланированными результатами |
| биология | Кошелев А.Е. | 6-е | 29 | Тема «Многообразие и происхождение культурных растений» интегрирована в тему «Историческое развитие растительного мира» | Объединение тем уроков |
| 30 | На тему «Фотосинтез» добавлен 1 час | Резерв времени |
| 32 | Тема «Смена природных сообществ и её причины» интегрирована в тему «Совместная жизнь организмов в природном сообществе» | Объединение тем уроков |
| 33 | По теме «Ткани растений» запланированы дополнительные консультации | Консультации с последующим экспресс-опросом |
| биология | Кошелев А.Е. | 7-е | 22 | Тема «Кл.рыб. Хрящевые, Костные рыбы». дополнена темой «Кл. Хрящевые рыбы. Отряды Акулы, Скаты, Химерообразные» | Объединение тем уроков |
| 27 | Тема «Кл. Пресмыкающиеся. Отряд Чешуйчатые» дополнена темой «Отряды пресмыкающихся. Черепахи, Крокодилы» | Включение данных заданий в экспресс-опросы |
| 32 | Тема «Экскурсия «Изучение многообразия птиц» заменена на тему «Птицы Самарской области» и перенесена на самостоятельное изучение | Консультации с последующим экспресс-опросом |
| 57 | Тема «Доказательства эволюции животных» дополнена темой «Чарльз Дарвин о причинах эволюции животного мира» | Объединение тем уроков |
| 60 | Естественные и искусственные биоценозы объединён с темой Факторы среды и их влияние на биоценозы | Объединение тем уроков |
| биология | Кошелев А.Е. | 8-е | 46 | Тема «Нервная система» дополнена темой «Значение нервной системы» | Экспресс-тестирование с разбором ошибок |
| 47 | Тема «Строение нервной системы» дополнена 1 уроком | Резерв времени |
| 51 | Тема «Зрительный анализатор» дополнена темой «Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней» | Индивидуальные консультации с учащимися |
| 54 | Тема «Органы равновесия, кожно-мышечное чувство, обоняние и вкус» интегрирована в «Анализаторы» | Консультации с последующим экспресс-опросом |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В. Н.» городского округа Самара**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждено приказом директора МБОУ Школа №81г.о. СамараЧураковой О.В.№\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Проверено заместителем директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Служебная записка №\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Рассмотрено на заседании МО учителей естественнонаучного циклапротокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

Приложение к рабочей программе

по физике

7 – 9 классы

Составители:

Шамшаева Н.В.,

учитель физики и математики

2020 год

Изменения в рабочих программах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Классы | Номер урока | Внесенные изменения (корректировка)  | Примечание |
| физика | Шамшаева Н.В. | 8 | 20 | «Кипение, удельная теплота» дополнен темой «Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах» | Резерв времени |
| 23 | «КПД теплового двигателя» дополнен темой «КПД простых механизмов» | Объединение тем уроков |
| 29 | «Cила тока. Амперметр» единицы измерения дополнен темой «Сила» | Выполнение домашней практической работы с последующим обсуждением результатов |