**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В. Н.» городского округа Самара**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждено приказом директора МБОУ Школа №81г.о. СамараЧураковой О.В.№\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Проверено заместителем директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Служебная записка №\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Рассмотрено на заседании МО учителей естественнонаучного циклапротокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

Приложение к рабочей программе

по биологии

10 – 11 классы

Составители:

Федорова Н.Е., учитель биологии

2020 год

Изменения в рабочих программах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Классы | Номер урока | Внесенные изменения (корректировка) | Примечание |
| биология | Федорова Н.Е. | 10-база | 10 | Белки. Состав и структурабелков | Тема интегрирована в соответствующую тему текущего учебного года |
| 15 | АТФ и другие нуклеотиды.Витамины | Фронтальный опрос с последующей индивидуальной работой |
| 18 | Клеточный уровень: общая характеристика. Клеточная теория. | Тема интегрирована в соответствующую тему текущего учебного года |
| 27 | Типы клеточного питания.Фотосинтез и хемосинтез | Экспресс-тестирование с разбором ошибок, последующий контрольный срез |
| биология | Федорова Н.Е. | 10 углубленный уровень | 57 | Автотрофное питание. Хемосинтез. Л/Р Сравнение процессов фотосинтеза и хемосинтеза | Объединение тем уроков |
| 66 | Жизненный или клеточный цикл. | Фронтальный опрос с последующей индивидуальной работой |
| 84 | Проблемы старения и продолжительности жизни. | Объединение тем уроков |
| 104 | Урок- практикум. П/Р Решение генетических задач на дигибридное и полигибридное скрещивание | Выполнение домашней практической работы с последующим обсуждением результатов |
| 117 | Урок- практикум. П/Р Решение генетических задач на наследование, сцепленное с полом | Выполнение домашней практической работы с последующим обсуждением результатов |
| 136 | Методы исследования генетики человека. Популяционный метод. | Индивидуальные консультации с учащимися |