

Приложение № 3 «Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников МБОУ Школа №81» к Коллективному договору от 11.09.2019г.

Лист оценивания эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

за период _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка комиссии
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету	75 – 85 – 1 балл 86% и более – 2 балла		
1.2.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Доля выше значений по региону – 2 балла		
1.3.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету	75 - 84% - 1 балл 85 - 94% - 2 балла 95 и более % - 3 балла		
1.4.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету, составляет 100%	100 % - 1 балл		
1.5.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету, составляет 100%	100% - 3 балла		
1.6.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100% - 5 баллов		
1.7.	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили высокий балл по преподаваемому учителем предмету по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	1) гуманитарные предметы 75-89 – 8 баллов 90-100 – 10 баллов 2) естественнонаучные		

		предметы+ математика 70-74 – 5 баллов 75-89 – 8 баллов 90-100 – 10 баллов		
1.8.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету, на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Доля выше значений по региону – 2 балла		
1.9.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ГПК, ПМПК)	2 балла		
1.10.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	1 балл		
1.11.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года и каникулярное время), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	1 балл		
1.12.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	1 балл		
1.13.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	2 балла		
1.14.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Участие – 0,5 балла Призёр/лауреат – 1 балл Победитель – 2 балла		

1.15.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1 балл		
1.16.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	50 – 69% – 0,5 балла 70 – 84% – 1 балл 85% и выше – 2 балла		
1.17.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Доля на уровне – 0,5 балл Выше уровня – 1 балла		
1.18.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие жалоб – 1 балл		
1.19	Доля обучающихся 1-х классов достигших базового уровня обученности составляет 100% по итогам административной комплексной диагностической контрольной работы (аналитическая справка)	Только базовый уровень – 1 балл Повышенный уровень у 20% обучающихся и выше - 3 балла		
1.20	Участие в работе экспертных групп, жюри олимпиад, конференций, различных конкурсов и т.п.; проверка РКР, ВПР, итогового сочинения и итогового собеседования	2 балла		

МАКСИМАЛЬНО ПО 1 РАЗДЕЛУ – 45 баллов

2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения

2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Участие – 1 балл Наличие победителей (баллы умножаются на количество призеров): Район. ур. – 2 балла Город. ур. – 3 балла Област. ур. – 4 балла Россия – 5 баллов не более 8 баллов за всех		
2.2.	Наличие обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых)	Участие – 1 балл Наличие		

	учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	победителей: Район.ур. – 2 балла Город. ур. – 3 балла Област. ур. – 4 балла Россия – 5 баллов Баллы одного конкурса НЕ суммируются, учитывать максимальный уровень		
2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющийся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	81 – 90% - 1 балл 91 – 100% - 2 балла		
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету (в зависимости от уровня)	Участие (с городского уровня) – 3 балла Наличие победителей, согласно приказу ДЕПАРТАМЕНТА: -округ (7-11 классы, включая выход на региональный этап) – 8 баллов -регион - 10 баллов		
2.5.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	90 - 100 % - 0,5 балла		
2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	90 - 100 % - 0,5 балла		
МАКСИМАЛЬНО ПО 2 РАЗДЕЛУ – 27 баллов				
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых				

технологий) в образовательном процессе				
3.1.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1 балл		
3.2.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	1 балл		
3.3.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	1 балл		
3.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	1 балл		
МАКСИМАЛЬНО ПО З РАЗДЕЛУ – 4 балла				
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных различными ОО (в зависимости от уровня)	Школьный уровень – 1 балл Городской – 2 балла Областной – 3 балла Российский – 4 балла		
4.2.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня). Очно или дистанционно	Участие – 1 балл Город – 2 балла Область – 3 балла		
4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских	Печатные издания – 1 балл		

	публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Интернет-публикации – 0,5 балла не более 2 баллов		
4.4.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	1 балл		
4.5.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1 балл		

МАКСИМАЛЬНО ПО 4 РАЗДЕЛУ – 11 баллов

5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей

5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	75 % и выше - 1 баллов Менее – 0 баллов		
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1 балл		
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов (учителя физкультуры)	1 балл		

МАКСИМАЛЬНО ПО 5 РАЗДЕЛУ – 3 балла

6. Дополнительный школьный критерий

6.1	Ходатайство директора о выполнении работ особой сложности и напряженности	До 10 баллов		
-----	---	--------------	--	--

ИТОГО МАКСИМАЛЬНО – 100 баллов

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

«_____» 20 ____ г.

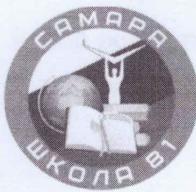
(подпись)

(Ф.И.О. работника)

«Принято» «_____» 20 ____ г.

(подпись)

Председатель МО



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В. Н.»
городского округа Самара
443100 г. Самара, ул. Самарская, 190-А
тел./факс (846) 242-50-17, тел. (846) 337-54-52
e-mail: samaramousosh81@mail.ru

от « 01 » октября 2021 г.

Приказ №182/2-адм

**«Об утверждении новой редакции Приложения № 3
«Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда
работников МБОУ Школа № 81» 2021-2022 учебном году»**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных Министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов Министерства образования и науки Самарской области», а также в целях исполнения поручения Министерства образования и науки Самарской области от 17.09.2021 № МО/1252-ТУ в части изменения отдельных положений оценки результативности и качества работы (эффективности труда) педагогических работников с 01.01.2022

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить в новой редакции Приложение № 3 «Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников МБОУ Школа № 81» к Коллективному договору от 11.02.2019.
2. Федоровой Н.Е. ознакомить под подпись сотрудников с новой редакцией формы листа оценивания эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя до 01.10.2021.

3. Производить стимулирующие выплаты работникам в соответствии с новой редакцией Приложения № 3 с 01.01.2022.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

О.В.Чуракова



На исполнение приказа Министерства образования в части Самарской области от 31.02.2021 № 413-п об установление стимулирующих выплат в размере (коэффициенте труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных Министерству образования и науки Самарской области, а в части их уменьшения в части введена дополнение появившегося в части Самарской области от 11.02.2018 № 15-п о части изменения коэффициентов стимулирующих выплат в части Самарской области, в части установления коэффициента труда в части Самарской области от 03.01.2019.

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Установленный приказом Министерства образования в части Самарской области от 31.02.2021 № 413-п об установление стимулирующих выплат в размере (коэффициенте труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных Министерству образования и науки Самарской области, в части их уменьшения в части введена дополнение появившегося в части Самарской области от 11.02.2018 № 15-п о части изменения коэффициентов стимулирующих выплат в части Самарской области, в части установления коэффициента труда в части Самарской области от 03.01.2019.

2. Фамилия И.В. очакивает подпись начальника в потоке бюджетной-финансово-экономической деятельности труда и формирования бюджетной политики в части определения коэффициентов стимулирующих выплат в части Самарской области, в части установления коэффициента труда в части Самарской области от 03.01.2019.