

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В.Н.»
городского округа Самара
(МБОУ Школа № 81 г.о.Самара)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Школа № 81 г.о. Самара
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 81
г.о. Самара

О.В. Чуракова
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В.Н.»
городского округа Самара
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В.Н.» городского округа Самара (МБОУ Школа № 81 г.о.Самара)
Руководитель	Чуракова Оксана Викторовна
Адрес организации	443100, г. Самара, ул. Самарская, д. 190А
Телефон, факс	8 (846) 242-50-17 8 (846) 337-54-52
Адрес электронной почты	school_81@samara.edu.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа Самара
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 22.02.2017 № 7068, серия 63 Л 01 № 0003587

Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.04.2017 № 831-17, серия 63 А 01 № 0000886
----------------------------------------------------	-------------------------------------------------

МБОУ Школа № 81 г. о. Самара (далее – Школа) расположена в центральном районе города Самара. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, есть небольшая часть обучающихся, проживающих в старом жилом фонде; увеличивается контингент школы засчёт заселения домов - новостроек: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания по физкультуре в 10-11 классах в зависимости от пола. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ (2 четверть) пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Издавался приказ о переводе педагогических работников на дистанционный режим работы. Заблаговременно составлялось расписание уроков с указанием тем занятий, используемых ресурсов, домашнего задания. Был составлен график консультаций учителями родителей. Информация была размещена на сайте в разделе «Дистанционное обучение», а также на сайте размещены локальный акт лица, образовательные онлайн- платформы, полезные ресурсы, формы обратной связи, тренажер-гимнастика для глаз. Классные руководители контролировали своевременное подключение учащихся к обучению, помогали решать текущие вопросы. Учителя проводили занятия согласно расписанию. Реализовалась так же внеурочная деятельность обучающихся. Администрация осуществляла сопровождение данного процесса, оперативно реагировала на вопросы учителей, детей и родителей. Все занятия осуществлялись онлайн, а для обучающихся 9, 11 классов проводились очные консультации с выполнением требований Роспотребнадзора.

С 01.09.2022г. наша школа стала пилотной площадкой по введению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с

детскими общественными объединениями (далее—советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 7 лет.

Советник по воспитанию:

- Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- Организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- Анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- Участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- Организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- Участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Мероприятия профилактической направленности: цикл встреч со специалистами АНО "Центр профилактики наркомании "Время перемен", ГБУЗ "Самарский областной центр общественного здоровья и

медицинской профилактики", участие в городских конкурсах по ЗОЖ и т.д.;

- Мероприятия патриотической направленности: еженедельное поднятие флага РФ, исполнение гимна России, проведение «Разговоров о важном», участие во Всероссийских акциях – «Окна Победы», «Письма Победы», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка» и т.д., также учащиеся школы принимали участие в городских, областных и Всероссийских конкурсах - Диплом лауреата Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени» и медаль получила Маркочева Виктория, Диплом III степени Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени» получила Кубышкина Полина.
- Мероприятия профориентационной направленности: сотрудничество с СамГТУ - учащиеся 7-х классов еженедельно в течение года занимаются в Доме научной коллаборации, цикл встреч со специалистами центра «Маяк», сотрудничество с Самарским государственным институтом культуры – проведение совместных мероприятий, сотрудничество с Самарским финансово-экономическим колледжем с Международным институтом рынка – учащиеся 11-х классов приняли участие в «Школе профессий», участие в проекте «Билет в будущее» и т.д.;
- В модуле программы воспитания «Ключевые общешкольные дела» были проведены: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, Посвящение в первоклассники и пятиклассники, Международный день учителя, День народного единства, Международный День толерантности, День матери в России, Новый год, День защитника Отечества и т.д.
- В рамках модуля «Самоуправления» были проведены выборы Президента школы и мероприятия – «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Весёлые пятницы», «День в тапочках» и т.д.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между

	<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей математики и информатики;
- учителей английского языка;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Школы.

В Школе организован электронный документооборот для формирования и сдачи отчетности в электронном виде.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	819	891	990	1024
	— начальная школа	408	428	448	457
	— основная школа	331	360	440	495
	— средняя школа	80	103	102	72

2	111	111	100	63	56,7	36	32,4	0	0	0	0	0	0
3	114	114	100	59	51,7	30	26,3	0	0	0	0	0	0
4	109	109	100	61	56,0	22	20,1	0	0	0	0	0	0
Итого	334	334	100	183	54,8	88	26,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них /а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	104	103	99	59	47	25	24	1	1	0	0	1	1
6	111	109	98	54	27	20	18	4	3,6	0	0	4	3,6
7	83	77	93	48	29	10	12	4	4,8	0	0	4	4,8
8	87	83	95	7	8	25	29	4	4,6	0	0	4	4,6
9	55	55	100	25	7	45	2	0	0	0	0	0	0
Итого	440	427	97	190	43	10	2	13	2,9	0	0	13	2,9

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
			Всего			Из них /а			

		Ко л- во	%	С отме ткам и «4»и «5»	%	С от ме ткам и «5 »	%	К о л - в о	%	К о л - в о	%	Кол- во	%	%	Кол - во
10	48	46	98	11	22	8	16	1	2	0	0	0	0	2	1
11	54	32	100	19	35	11	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	102	65	100	30	27,5	19	18	1	2	0	0	0	0	2	1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильны.

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы.

Осенью 2022 года учащиеся МБОУ Школы №81 приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ в 5- 9 классах.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2022 году были проведены в соответствии с:

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

письмом Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году»;

письмом Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»;

письмом Рособрнадзора от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года».

Качество и уровень обученности.

	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения),	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности),
--	---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

	%	%
4 (5) класс		
Русский язык	98,0	98,1
Математика	76,7	97,6
Окружающий мир	81,2	99,1
5 (6) класс		
Русский язык	57,9	92,1
Математика	62,6	92,8
Биология	61,6	94,1
История	65,2	95,2
6 (7) класс		
Русский язык	51,6	89,1
Математика	51,1	92,4
Биология (лин)	58,5	96,1
Биология (концентр)	57	91,3
История	60,2	97
География	66,1	98
Обществознание	64,7	95,9
7 (8) класс		
Русский язык	46	87,5
Математика	50,1	94,2
Математика (углубленная)	84,2	100
Физика	58	95,3
Биология (лин)	60,6	96,1
Биология (концентр)	56,8	96,5
История	65,7	97,4
География	50,2	92,4
Обществознание	58,7	94,2
Английский язык	48,2	87,7
Немецкий язык	54,5	96,2
Французский язык	60,8	94,1
8 (9) класс		
Русский язык	52	86,8
Математика	40,6	93,4
Математика (углубленная)	58,5	97,6
Физика	52,4	94,2
Биология (лин)	58,8	96,9
Биология (концентр)	55,1	96,8
История	64,2	96,0
География	53,9	95,4
Химия	67,9	96,8
Обществознание	54,1	94,3

Школа попала в список школ с признаками необъективности проведения ВПР в 2022 года (завышенные результаты).

Анализ результатов работы МБОУ Школа № 81 г.о. Самара,

попавшей в список ОО с признаками необъективности проведения ВПР в 2022 году.

1. Общая информация.

ОО	Класс	Предмет	Количество обучающихся, писавших ВПР	Приказ о проведении ВПР (указать реквизиты)	Наличие положения о проведении ВПР (указать реквизиты)	Влияют ли отметки за ВПР на четвертную или годовую отметки (в соответствии с положением (да/нет))	Осуществление проверки ВПР. ВПР проверял учитель, не работающий в данном классе	Присутствие независимого наблюдателя в день проведения ВПР (указать ФИО и место работы)	Замечания по процедуре проведения (прописать)	Наличие АКТа независимого наблюдателя (да/нет)	Попала ли ОО в список необъективных (если да, то перечислить в каких годах)
МБОУ Школа №81 г.о. Самара	4	русский язык	99	Приказ МБОУ Школы №81 от	Приложение к приказу МБОУ Школы №81	нет	да	Да Евсеенко Людмила Ивановна, библиотекарь МБОУ	нет	да	нет

				09.03.2022 №36-од «Об участии в проведении и Всероссийских проверочных работ в 2022 году»	от 09.03.2022 №36-од «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году»			Школы №132 г.о. Самара			
5	русский язык	82				нет	да	Да Евсеенко Людмила Ивановна, библиотекарь МБОУ Школы №132 г.о. Самара	нет	да	нет

Вывод: В школе издан приказ о проведении ВПР и разработаны график, положение о проведении ВПР. Все актуальные нормативные документы об организации и проведении ВПР размещены на сайте школы в разделе «ВПР». Проверка ВПР осуществлялась экспертами, работающими в других классах. ВПР проводились в присутствии независимого наблюдателя. Нарушений и замечаний процедуры проведения ВПР не выявлено.

Проверка работ учащихся осуществлялась под руководством председателей методических объединений. К проверке работ привлечены были учителя, работающие в старших классах, в т.ч. являющиеся экспертами при

проведении ГИА, на проверке работ обучающихся, являющихся претендентами на получение аттестата с отличием, членами предметных комиссий.

Проверка работ была осуществлена учителями школы качественно и объективно.

Административные решения:

Разработать и реализовать план мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности.

Активизировать разъяснительную работу с педагогами и родителями.

Информация об учителях, работающих в классах

ОО	Предмет	класс	ФИО учителя ведущего предмет в год написания ВПР	Стаж	Категория	Средний бал (отметка) ОГЭ за 2022 год
МБОУ Школа№81 г.о. Самара	русский язык	4А	Пыряева Л.А.	42	первая	-
	русский язык	4Б	Пугачева В.В.	33	высшая	-
	русский язык	4В	Бочкова В.А.	44	высшая	-
	русский язык	4Г	Ушакова А.Ф.	6	первая	-
МБОУ	русский	5а5б	Лапина Г.Н.	30	высшая	-

Школа №81 г.о. Самара	язык					
	русский язык	5в5г	Колмыкова М.В.	26	высшая	-

Вывод:: 100 % педагогов, работающих в данных классах имеют высшую и первую категории.

Административные решения:

- провести детальный анализ результатов ВПР 2022 года с целью обеспечения объективности оценки образовательных результатов;
- реализация Плана мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности.
- организовать индивидуальную работу с учителями, показывающими необъективные результаты ВПР
- скорректировать содержание программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения; установить причины выявленных проблем, разработать план работы на следующий учебный год по их устранению;
- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;
- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными затруднениями.
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
- использовать образовательные платформы ЯКласс, УЧИ.ру, РЭШ.

2. Информация об экспертах, проверявших работы

ФИО	Класс, работы в котором проверял эксперт	Стаж	Категория	Средний бал ОГЭ 2022 года (отметка)	Средний бал ЕГЭ	Является ли экспертом ЕГЭ или ОГЭ
Лапина Г.Н.	4АБ	26	высшая		70.5	да
Колмыкова М.В.	4ВГ	30	высшая		68.2	да
Сапунова М.А.	5АБ	6	первая		-	нет
Имукова Н.С.	5ВГ	31	первая	4.1	-	нет

Вывод: Эксперты (Колмыкова, Лапина, Сапунова) получили в декабре 2022 года благодарственные письма ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» за работу в качестве экспертов. Эксперты (Колмыкова и Лапина) являются экспертами ЕГЭ и ОГЭ.

Проверка работ была осуществлена учителями школы качественно и объективно.

Административные решения:

- детальный анализ результатов ВПР на заседании МО;
- направить учителя русского языка и литературы Имукову Н.С. на курсы повышения квалификации

3. Результаты ВПР за 2 года

ОО	год	Предмет	класс	% выполнения заданий базового уровня	% выполнения заданий повышенного уровня	Средний балл по региону	Средний балл по ОО	Средний балл ОГЭ по данному предмету в ОО	Сравнение отметок за ВПР с отметкой за <u>год</u>			Статистика по отметкам			
									% повысили	% понизили	% подтвердили	% 2	% 3	% 4	% 5
МБОУ Школа № 81 г.О. Самара	2021	русский язык	4	96,43	46,43	3,8	4,12	4	28,57	13,1	49	3,57	11,9	35,71	48,81
	2022	русский язык	4	98,99	74,62	3,8	4,0025	4	3,03	4,04	92,93	1,01	20,2	54,55	24,24
	2021	русский язык	5	61	39	3,8	4,00	4	15,94	25	59,9	7,95	25	47,73	19,32
	2022	русский язык	5	75,1	23,9	3,8	4,04	4	14,63	8,54	76,83	2,44	26,83	34,15	36,59

Вывод:

Тот факт, что обучающиеся 4-5 классов повысили свои знания и сумели написать ВПР по русскому языку на более высокую отметку, а также справились с заданиями повышенного уровня объясняется в том числе тем, что в течение 2-х лет учителями проводилась тщательная подготовка с учащимися к ВПР (корректировка содержания учебных занятий, отработка программного материала, корректировка рабочих программ, внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся, стабильные результаты обучения в ходе промежуточной аттестации, отсутствие учащихся, повторно осваивающих образовательную программу), была активизирована работа на цифровых образовательных ресурсах «ЯКласс» и «Учи.ру» (более 87% учащихся 4-5 классов).

Административные решения:

С целью выявления причин, которые привели к ситуации необъективности результатов, были выполнены следующие мероприятия:

- проведена выборочная перепроверка работ обучающихся на предмет соответствия баллов, выставленных за каждое задание, критериям оценки, рекомендациям по переводу первичных баллов в отметку, а также выявления признаков исправления баллов или корректировки работ обучающихся с целью повышения результатов;
- изучены статистические материалы, представленные ФИС ОКО, полученные аналитическими методами;
- сделан сравнительный анализ результатов достижений обучающихся (входная диагностика, контрольные работы за полугодия, промежуточная аттестация)

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, определены методические задачи работы на этот учебный год. В Школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 65% для поступления в ВУЗ сдавали обществознание, 34% — физику, 3% — литературу, 10% — биологию, 8% — химию, информатику и ИКТ в прошедшем учебном году никто не выбирал..

Сведения о результатах ГИА-9 в 2022 г.

№ п/п	Предмет	Сдало человек	Кол – во «5»	Кол – во «4»	Кол- во «3»	% качества
1	Русский язык	54	14	19	21	100
2	Математика	54	14	13	27	100
3	Информатика	19	2	6	11	100
4	Обществознание	27	2	10	17	100
5	Физика	1	0	0	1	100
6	Биология	11	2	6	3	100
7	Английский язык	4	2	2	0	100
8	История	2	0	0	2	100
9	Литература	4	2	2	0	100
10	География	27	2	10	15	100
11	Химия	3	0	2	1	100

Все эти показатели были достигнуты за счет создания системы контроля качества преподавания предметов.

Педагоги, в большинстве, достигают и даже превышают норму качества знаний. Однако не везде данная проблема решена.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Доля обучающихся, получивших 81 балл и выше	Средний балл
Русский язык	54	23.6%	69
Математика (профильный уровень)	32	3,1%	58,4
Физика	15	13.3%	53,9
Биология	8	12.5%	65,7
Химия	7	---	53
Литература	3	---	51,3
Обществознание	21	14,2%	63,6
География	1	---	65
История	6	---	64
Английский язык	3	100%	92

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х- 6-х классов, по шестидневной учебной неделе —для 7–11-х классов. Занятия проводятся в две смены : во вторую смену для обучающихся 2,3,6,7,8-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 4,5,9,10, 11-х классов.

Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с

рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проект о в учащимся по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	78	66	2	10	33	29	2	2	0
2021	62	44	3	15	48	44	2	1	0
2022	54	32	2	20	54	37	6	1	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе большое внимание уделяется профориентационной работе, и обучающиеся и их родители

стали более четко понимать, какой путь необходимо выбрать. Профильное обучение на ступени среднего общего образования ведется не только в профильных классах и группах, но и по индивидуальным образовательным траекториям, что позволяет 100% удовлетворить спрос всех старшеклассников и их родителей, поэтому % выпускников поступающих в ВУЗы стабильно высокий.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них 10 —внутренних совместителей. 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе, у всех остальных высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию. 44% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, остальные (кроме молодых педагогов, работающих менее 2 лет) аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2022 году 94% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям, в том числе по работе по новым образовательным стандартам НОО, ООО и СОО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой —обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23 257 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14 545 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11 084 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11 084	7 573
2	Педагогическая	705	460
3	Художественная	9 915	6 445

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30-40 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудован малый спортивный зал. На втором этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблоки. На третьем этаже оборудован большой спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных

результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят сложность контроля над детьми при таком формате обучения по сравнению с очным.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1024
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	457
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	495
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса	балл	3,5

по математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,1%) пересдано на базовом уровне
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	4 человека	7,4 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	910 (88%)

Численность (удельный вес) учащихся —победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — региональногоуровня	человек (процент)	3 (0,3%)
— федеральногоуровня		1 (0,1%)
— международногоуровня		2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся на уровне СОО	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	(89%) в условиях дистанци онного обучения
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	43
— высшим педагогическим образованием		43
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	11 (31%)

— первой		5 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	11 (25%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		7 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (27%)
— от 55 лет		5 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,087
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	460 (44%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.