



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В. Н.»
городского округа Самара 443100 г. Самара, ул. Самарская, д. 190 А тел.
8(846) 242-50-17, 8(846) 337-54-52 e-mail: sdo_school81@63edu.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Школа № 81
(протокол от 31.03.2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 81
_____ О.В. Чуракова
31.03. 2026 г.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №81 имени Героя Советского Союза Жалнина В.Н.» городского округа Самара (МБОУ «Школа №81» г.о. Самара)
Руководитель	Чуракова Оксана Викторовна
Адрес организации	443100,г.Самара,ул.Самарская/Ярмарочная,д.190А/18 литеры А-А10
Телефон, факс	8(846)242-50-17
Адрес электронной почты	sdo_school81@63edu.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа Самара
Дата создания	29.05.1995г.
Лицензия	№7068 от 22.02.2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№831-17 от 25.04.2017г.

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В.Н.» городского округа Самара (далее – Школа) является организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное Взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной Деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
	• Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; • Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, • совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано:

- МО (методическое объединение) учителей начальных классов,
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей иностранных языков,
- МО общественно–исторических наук;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей физического воспитания, изобразительного искусства, технологии и музыки;
- А также и система наставничества. Каждый молодой педагог работает в паре с опытным наставником.

III ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2).

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 18.07.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.02.2025) () «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)

ООП НОО МБОУ «Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В.Н.» городского округа Самара, утвержденная приказом от 30. 08.2024 № 473-од (в редакции: Приказ о внесении изменений с 02.09.2025 от 27.08.2025 №301-од)

ООП ООО МБОУ «Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В.Н.» городского округа Самара, утвержденная приказом от 27.08.2025 № 301-од

ООП СОО МБОУ «Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В.Н.» городского округа Самара, утвержденная приказом от 27.08.2025 №301-од.

Устав МБОУ «Школа № 81» г.о. Самара. УТВЕРЖДЕН распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара 22.11.2024г. № 4186

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)	464
основная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)	582
основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)	110

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1156 обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 81» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 81» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования. На уровне ООО реализуется постепенный переход на обновленные образовательные стандарты.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП ООО по обновленным ФГОС в 5-8-х классах на уровне ООО; а также таких предметов, как: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, химия в 9-ом классе

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 81» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Экономика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психологопедагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили новые функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 81» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023-2024 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Школа № 81» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ «Школа № 81» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2024/2025 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы профили для освоения ООП СОО. Наибольшей популярностью пользовались технологический и гуманитарный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы индивидуальные учебные планы. Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	математика, физика и /или информатика	43
Естественно-научный	химия, биология или математика , биология	13
Социально-экономический	Математика, обществознание,	12

Гуманитарный	Литература, обществознание или история, обществознание или английский язык, обществознание	42
--------------	---	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с ЗПР (7.1), обучающиеся с ТНР (5.1), обучающийся с УО, обучающиеся с заболеваниями опорно-двигательной системы.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В классах (инклюзивно) или индивидуально (при наличии справки ВК) в зависимости от категории обучающихся, реализуются следующие варианты адаптированных основных образовательных программ:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития .
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата .

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ Школа № 81 реализуется в соответствии с федеральными образовательными программами (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО) и является обязательным компонентом основных общеобразовательных программ. Она направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечение их всестороннего развития, а также на достижение

воспитательных и профориентационных задач.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при расчёте объёма финансирования основной образовательной программы. Внеурочная деятельность частично осуществляется в каникулярное время, что позволяет организовывать тематические образовательные программы. Мероприятия воспитательной направленности интегрированы в годовой проект «Разговоры о важном» и обязательные курсы.

Уровень начального общего образования (1–4 классы)

План внеурочной деятельности для 1–4 классов предусматривает 10 курсов на выбор обучающихся. Финансирование для 1 классов составляет 5 часов в неделю, для 2–4 классов составляет 7 часов в неделю на класс. Все занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Реализуемые программы внеурочной деятельности:

- «Динамическая пауза» (1 классы, в дни без уроков физической культуры)
- «Детский фитнес» (4 классы, для обеспечения двигательной активности)
- «Рассказы по истории Самарского края» (4 классы)
- «Орлята России»
- «Разговоры о важном» (еженедельно, 1 час)
- «Театр»
- «Хор»
- «Основы логики и алгоритмики»
- «Я – путешественник по Самарскому краю»
- «Музейное дело»
- «Функциональная грамотность: раскрываем секреты текста» (4 классы)
- «Основы православной культуры» (модуль ОРКСЭ)

Занятия по программам «Хор», «Театр», «Музейное дело» проводятся в разновозрастных группах (1–2 и 3–4 классы) один раз в неделю по 1 часу.

Формы промежуточной аттестации – «зачёт»/«незачёт»:

- Сдача нормативов (динамическая пауза, детский фитнес)
- Проект (рассказы по истории Самарского края, функциональная грамотность, основы православной культуры, я-путешественник)
- Портфолио (Орлята России, разговоры о важном)
- Творческий отчёт (театр, хор)
- Тест (основы логики и алгоритмики)

Уровень основного общего образования (5–9 классы)

План внеурочной деятельности для 5–9 классов предлагает 10 курсов на выбор (для 5–7 классов – 10, для 8–9 классов – до 12 курсов с учётом предпрофильной подготовки). Количество часов к финансированию варьируется от 4 до 7 часов в неделю в зависимости от параллели.

Реализуемые программы внеурочной деятельности:

- «Формирование функциональной грамотности» (5–7 классы)

- «Россия – мои горизонты» (профориентационный курс, 6–9 классы, 1 час в неделю)
- «Рассказы по истории Отечества»
- «Театр»
- «Подготовка к ГТО»
- «Хоровое пение (Ансамбль)»
- «Школьный музей»
- «Разговоры о важном» (еженедельно)
- «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
- «Юнармия»
- «Движение первых – школа лидера»
- «Умей вести за собой»
- «Школа медиации»
- Предпрофильные курсы («АИС Трудовые ресурсы», «Практикум по геометрии» и др.)
- Курсы углублённого изучения предметов
- «Биология: проектно-исследовательская деятельность»
- «Основы военной подготовки» (письмо Минпросвещения от 19.05.2025 № 06-725)
- «Междисциплинарные НБИКС-природоподобные технологии» (8 классы)
- «Информационная безопасность / Цифровая гигиена»

При проведении занятий по программам «Подготовка к ГТО», «Школьный музей», «Школа медиации», «Движение первых», «Театр», «Ансамбль» формируются разновозрастные группы (по параллелям или потокам).

Формы промежуточной аттестации – «зачёт»/«незачёт»:

- Тест (функциональная грамотность, предпрофильные курсы, курсы углублённого изучения)
- Проект (Россия – мои горизонты, рассказы по истории Отечества, школа медиации, музейное дело, разговоры о важном, умей вести за собой)
- Творческий отчёт (хоровое пение, театр)
- Сдача нормативов (подготовка к ГТО)
- Портфолио (я, ты, он, она..., движение первых, юнармия)

Уровень среднего общего образования (10–11 классы)

Внеурочная деятельность организована по потоковому принципу: обучающимся предлагается 11 курсов на выбор. Финансирование составляет 3 часа в неделю. Занятия проводятся в рамках 6-дневной учебной недели.

Реализуемые программы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (еженедельно)
- «Россия – мои горизонты» (профориентационный курс)

- «НОСЖ» (нравственные основы семейной жизни)
- «Основы налоговой грамотности» (новый курс для 10 классов)
- «Движение первых – школа лидера»
- «Подготовка к ГТО»
- «Музей»
- «Театр 10–11»
- «Волейбол»
- «Первая помощь»
- «Жизнь ученических сообществ»
- «ЦДИ, деятельность ученических сообществ / общественных объединений»

При проведении занятий «Движение первых – школа лидера», «Юнармия», «Спортивный клуб (по направлениям)» формируются разновозрастные группы.

Формы промежуточной аттестации – «зачёт»/«незачёт»:

- Презентация (НОСЖ)
- Проект (Россия – мои горизонты, музей)
- Творческая работа (разговоры о важном)
- Портфолио (движение первых, основы налоговой грамотности, ЦДИ)
- Сдача нормативов (подготовка к ГТО, волейбол)
- Творческий отчёт (театр)
- Тест (первая помощь)

Промежуточная аттестация по всем курсам внеурочной деятельности проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утверждено приказом № 111/1-од от 31.03.2025).

Все курсы являются безотметочными, оценивание осуществляется по системе «зачёт» / «незачёт» по итогам четверти (полугодия) и года.

В рамках внеурочной деятельности создаются условия для обучения всех категорий учащихся, включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в том числе с использованием дистанционных форматов).

В каникулярное время реализуются тематические образовательные программы (профильные смены, интенсивы, экскурсионная деятельность).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО на учебный год составлены в строгом соответствии с федеральными и региональными методическими рекомендациями, обеспечены необходимым ресурсным и кадровым сопровождением. Ожидаемый охват обучающихся внеурочной деятельностью – 100%. Система внеурочной деятельности способствует развитию функциональной грамотности, профориентации, социализации и воспитанию обучающихся.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности:

художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Для учащихся 1-х классов вводится 5 часов внеурочной деятельности, которая представлена кружками различной направленности, секциями, проектной и трудовой, игровой, экскурсионной деятельностью. Все занятия в рамках внеурочной деятельности разработаны в соответствии с 5-ю направлениями :

- **Спортивно-оздоровительная деятельность**- «Динамическая пауза», Программа внеурочной деятельности «Детский фитнес» составитель учитель МБОУ Школа № 81 г.о. Самара Пыряева Л.А., протокол №301-од от 27.08.2025г.
- Подготовка к ГТО составитель учитель МБОУ Школа № 81 г.о. Самара составитель Пугачева В. В. протокол №301-од от 27.08.2025г.
- **Проектно-исследовательская деятельность** - Музейное дело составитель учитель МБОУ Школа № 81 г.о. Самара Пугачева В. В. протокол №301-од от 27.08.2025г.
- **Коммуникативная деятельность**- Программа внеурочной деятельности "Движение первых - школа лидера", Программа внеурочной деятельности "Орлята России"
- **Художественно-эстетическая, творческая деятельность**-Программа внеурочной деятельности «Ансамбль», школьный Театр «Маска»
- **Информационная культура**-Основы логики и алгоритмики для 1-4 кл.

- **Интеллектуальные марафоны** - Программа внеурочной деятельности "Я путешественник по Самарском краю" составитель Пугачева В. В. протокол №301-од от 27.08.2025г.
- **Учение с увлечением!** - Программа внеурочной деятельности "Рассказы по истории Самарского края", Развитие функциональной грамотности, Раскрываем секреты текста, Словесное творчество.

В первых классах в дни, когда нет уроков физической культуры, проводится динамическая пауза (2 часа в неделю) за счет часов внеурочной деятельности. Все остальные кружки -1 час в неделю. Во вторых классах 6 часов внеурочной деятельности реализуются в 5 направлениях по 1 часу в неделю.

В третьих и четвертых классах введено 6 часов внеурочной деятельности, которая представлена кружками различной направленности, секциями, экскурсионной, игровой, трудовой и исследовательской деятельностью.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Организация предметно-эстетической среды»,

«Работа с обучающимися с девиантным поведением и «группы риска», с семьями, находящимися в социально опасном положении и семьями, относящимися к категории социального риска», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, основы безопасного дорожного движения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Волонтерское движение

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал, что:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом, направлении отмечена у следующих классных руководителей:

Васильева Елена Васильевна (кл.руководитель 3г класса)

Пугачева Виктория Вячеславовна (кл. Руководитель 2а,4б кл)

Сидорина Наталья Евгеньевна (кл. руководитель 8б кл)

Резникова Светлана Борисовна (кл.руководитель 10б кл)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В году в школе также ведет активную деятельность первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник по воспитанию Васильева Елена Васильевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Орлята России». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Школа №81 г.о. Самара для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Зам. директора по ВР Давыдова Татьяна Владимировна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы
- классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Самарский национальный университет им. С.П. Королева
- ПАО «ОДК - Кузнецов»
- Самарский государственный колледж.
- Самарский государственный политехнический университет.
- Поволжский государственный колледж.
- Самарский государственный технический университет, дом научной коллаборации имени Н. Н. Семёнова

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, а также экскурсий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Мероприятие	Ответственный
Урок финансовой грамотности провели специалисты отдела Межрайонной ИФНС России №21 Навознова И.Г., главный госналоговый инспектор Пименовой О.Г. и специалиста «Движения Первых» Кириченко А.О.	Давыдова Т. В.

участие в интерактивной выставке «Билет в будущее».	Муратова Е.С.
мультимедийная профориентационная выставка-практикум «Лаборатория будущего» федерального проекта и цифровой платформы «Билет в будущее»	Лаврюшова Н.А.
ГАПОУ "Самарский государственный колледж" День Открытых дверей Факультет программирования и цифровой трансформации	Давыдова Т.В.
Интеллектуальная игра совместно с представителями следственного комитета Самарской области	Давыдова Т.В.
ГБПОУ "Самарский торгово-экономический колледж" ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ	Давыдова Т.В.
Экскурсия в музей Банка России	Муратова Е. С.
ГАПОУ "Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В.Золотухина" Профориентационная каникулярная смена	Давыдова Т.В.
ЦПО Самарской области Областной классный час "Профессионалитет. Ты в хорошей компании"	Давыдова Т.В.
Самарский государственный колледж. мастер-классы по трем направлениям: 1 Воспитатели дошкольного учреждения; 2 Туризм и гостеприимство; 3 Физическая культура.	Давыдова Т. В.
День открытых дверей Самарского государственного колледжа сервисных технологий и дизайна. Сотрудники приемной комиссии познакомили ребят с основными положениями приёма в колледж, ответили на вопросы. Далее, в сопровождении волонтеров и преподавателей для будущих абитуриентов была проведена экскурсия и презентация основных направлений подготовки, осуществляемой колледжем.	Давыдова Т.В.,
Региональный центр развития публичной дипломатии и международных отношений им. Е.М. Примакова при Самарском университете (СНИУ им. С.П. Королёва), провел цикл профориентационных мероприятий для учащихся старших классов	Кобелева Т. И.

ФГАОУ Во "Самарский государственный экономический университет" Профориентационная встреча	Давыдова Т. В.
ГАПОУ "Самарский государственный колледж" День открытых дверей Шрифтовой плакат по специальности Реклама (42.02.01)	Давыдова Т. В.
ГАПОУ "Самарский государственный колледж" День открытых дверей. В здоровом теле - здоровый дух. По специальности 49.02.01 Физическая культура	Давыдова Т. В.
ГАПОУ "Самарский государственный колледж" День открытых дверей. В рамках популяризации ФП Професионалитет	Давыдова Т. В.
ГБПОУ "Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В. В." профориентационная экскурсия.	Давыдова Т. В.
ГАПОУ "Самарский государственный колледж" Классный час ФП Професионалитет	Давыдова Т. В.
В рамках РЭЧ Професионалы. "Время быть сильным" "Идеальный отель" "Мастерство дошкольного педагога" ГАПОУ "Самарский государственный колледж"	Давыдова Т. В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а

также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об эффективной организации воспитательной работы школы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 87% процентов.

Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- физкультурно-спортивное (Тхеквондо, Волейбол);
- социально-гуманитарное (Школа юного экскурсовода)
- туристско-краеведческое (Туризм);
- техническое (Видеостудия).
- естественно -научное (Школа экопрофилактики)

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- Футбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- тхеквондо – 3 группы;

подвижные игры – 4 группы;

- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/2026 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Мероприятие	Место проведения	Количество участников
Всероссийские <i>соревнования</i> по тхэквондо	Казань, Уфа, С-Петербург	7
Всероссийские соревнования ШСК (городской этап)	Самара	22
Городской этап соревнований школьной спортивной лиги по легкоатлетическому кроссу	Самара	2
Первенство по волейболу	Самара	25
Соревнования городского округа по Тхэквондо ВТФ «Кубок дружбы»	Самара	12
Областные соревнования по <i>волейболу</i>	Самара	25
Первенство района г.о Самара по <i>баскетболу</i> .	Самара	12
Первенство Ленинского района по <i>баскетболу</i>	Самара	12
Первенство Ленинского района по <i>волейболу</i>	Самара	12

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Календарный учебный график МБОУ Школы №81г.о. Самара на 2024-2025 учебный год

В соответствии с Федеральными образовательными программами начального, основного,

среднего общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, № 371, № 372, СанПиН 2.4.3648-20 определить:

1. Даты начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 02.09.2024,

окончание учебного года – 26 мая 2025 года

Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2. Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебных недели

во 2-11 классах – 34 учебных недели

3. Продолжительность учебной недели:

в 1-6 классах - 5-ти дневная учебная неделя

в 7-11 классах - 6-ти дневная учебная неделя

4. Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на четверти :

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 11 учебных недель (для 2-11 классов);

10 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть – 7 учебных недель.

Четверти	начало четверти	Дата начала и окончания отдельных учебных недель	окончание четверти
1 четверть	02.09.2024		26.10.2024
2 четверть	05.11.2024		28.12.2024
3 четверть	09.01.2025		21.03.2025
4 четверть	31.04.2025	32 учебная неделя: 28.04.2025 - 08.05.2025 34 учебная неделя 19.05.2025 - 26.05.2025	26.05.2025

5. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Осенние	28.10.2024	04.11.2024	9 календарных дней
Зимние	30.12.2024	08.01.2025	10 календарных дней
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 календарных дней
			28 дней
Летние	27.05. 2025	31.08.2025	14 недель

(1-8 кл., 10 кл.)			
-------------------	--	--	--

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы / с 17.02.2025 по 24.02.2025.

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

6. Продолжительность урока:

1 класс (1 полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый

1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.),

2-11 класс - по 40 минут.

7. Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.35	10
2 урок	08.45 – 09.20	20
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	20
4 урок	10.35 – 11.10	10
Внеурочная деятельность	12.00 – 12.35	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.40	10
2 урок	08.50 – 09.30	20
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	20
4 урок	10.50 – 11.30	10
Внеурочная деятельность	12.10 – 12.50	

— для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

1 смена (1А,1Б,1В,1Г, 4А,4Б,4В,4Г,5А,5Б,5В,5Г,9А,9Б,9В,9 Г,10А,10Б,11А, 11Б)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.40	10
2 урок	08.50 – 09.30	20
3 урок	09.50 – 10.30	20
4 урок	10.50 – 11.30	10
5 урок	11.40 – 12.20	10
6 урок	12.30 – 13.10	10

2 смена (2А,2Б,2В,2Г, 3А,3Б,3В,3Г,6А,6Б,6В,6Г,7А,7Б,7В,7Г,8А,8Б,8В,8Г)

	Расписание звонков	Перемена
Внеурочная деятельность	12.20 – 13.00	
1 урок	13.40 – 14.20	10

2 урок	14.30 – 15.10	20
3 урок	15.30 – 16.10	15
4 урок	16.25 – 17.05	10
5 урок	17.15 – 17.55	10
6 урок	18.05 – 18.45	

1 смена (суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	08.00 – 08.40	10
2 урок	08.50 – 09.30	20
3 урок	09.50 – 10.30	20
4 урок	10.50 – 11.30	10
5 урок	11.40 – 12.20	10
6 урок	12.30 – 13.10	10

2 смена (суббота)

	Расписание звонков	Перемена
Внеурочная деятельность	12.20 – 13.00	
1 урок	13.40 – 14.20	10
2 урок	14.30 – 15.10	20
3 урок	15.30 – 16.10	15
4 урок	16.25 – 17.05	10
5 урок	17.15 – 17.55	10
6 урок	18.05 – 18.45	

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

8. Время начала и окончания учебных занятий:

Начало учебных занятий – 8.00

Окончание учебных занятий 18.45 (не позднее 19.00 при реализации программ начального, основного и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Занятия внеурочной деятельности организуются с перерывом от основного образовательного процесса не менее 20 минут (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

9. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- промежуточная аттестация во 1-11 классах проводится по четвертям в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации МБОУ Школа № 81 г.о. Самара» и Уставом МБОУ Школа № 81 г.о. Самара.
- годовая промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации МБОУ Школа № 81 г.о. Самара» и «Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ Школа № 81 г.о. Самара» во 2-11 классах проводится на 2 - 3 неделе мая 2025 года.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися

основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для	1156
	2022-2023 года), в том числе:	
	– начальная школа	464
	– основная школа	582
	– средняя школа	110
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	2
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	10
	– в средней школе	14

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	102												
2	121	120	39	70	16	2				1			1
3	120	120	22	66	13	9							
4	121	119	36	56	11	7	1		1	1	1		
1- 4 кл.	464	359	97	192	40	18	1		1	2	1		1
5	112	110	15	51	4	12	2		1	1			1
6	117	112	15	52	7	17	2		1	1			1
7	121	119	9	49	5	16	1						
8	114	112	11	35	1	4							
9	118	114	11	23		7				3		1	2
5- 9 кл.	582	567	61	210	17	56	5		2	5	0	1	4
10	55	53	5	17	2	5	1						
11	55	55	10	18	4	5							
10-11 кл.	110	108	15	35	6	10	1						
Итого	1156	1034	173	437	63	84	7		3	7	1	1	5

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	118	55
Количество обучающихся на семейном образовании	4	2
Количество обучающихся с ОВЗ	16	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	114	55
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	4	—

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	114	55
---	-----	----

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	—	—
Количество обучающихся, получивших аттестат	111	55

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Школа № 81» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие все обучающиеся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 102 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 3 процента по русскому языку и также повысилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	86	4,2	100	88	4,0
2022/2023	100	84	3,9	100	93	4,3
2023/2024	98%	86	3,8	100	86	4.1
2024/2025	100	88	4,1	100	86	4,1

Также 102 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	66	70	4	100
История	10	70	4	100
Иностранный язык	21	90	4	100

Биология	8	57	3,8	100
Информатика и ИКТ	27	75	4,2	100
Литература	6	100	4,6	100
Физика	18	75	4	100
География	40	100	5	100
Химия	4	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

111 девятиклассников Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/2025	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%
Количество выпускников 9-х классов всего	58	100	84	100	114	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	10	11,4	10	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	82	58	65,9	26	26
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	58	100	88	100	110	110
Количество выпускников 9-х классов, недопущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	4	4

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 55 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (55 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2025 году

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 33 человека.

Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Двое сдали в пересдавали в резервные сроки.

Критерии	
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	33
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы,	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	6%
Средний балл	62,8

ЕГЭ по русскому языку сдавали 55 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (11 %).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	55
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний балл	— 61

Общая картина результатов ЕГЭ представлена в таблице.

Предмет	Всего участников, чел	Не преодолевшие порог (до 24 баллов, 24 не включает), чел	Количество участников, получившие от минимального до 60 баллов, чел	Количество участников, получившие от 61 до 80 баллов, чел	Количество участников, получившие от 81 до 99 баллов, чел	Количество участников, которые получили 81,82 балла, чел	Средний балл ОО за 2024-2025	Средний балл ОО за 2023-2024
Русский	55	0	23	26	6	2	62	62
Математика	33	2	10	19	2	0	62,8	51,5
Физика	18	0	9	8	0	0	57	45
Химия	4	1	2	1	0	0	51,5	25
Информатика	11	1	5	3	0	0	50	48,6
Биология	7	1	3	2	0	0	52	55
История	13	0	12	0	0	0	46	53,8
Обществознание	21	2	14	4	1	0	56	61
Литература	4	0	1	2	1	0	66	57
Английский	1	0	1	0	0	0	58	56,5

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени», – 8 человека, медаль «За особые успехи в учении 2 степени» - 6 человек, что составляет 25,5% от общего количества выпускников.

Количество медалистов за последние 3 года

2021	2022	2023	2024	2025
7	11	6	3	14

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали 97% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам.
3. По ЕГЭ средний балл возрос по сравнению с прошлым годом по 7 предметам : математике, физике, информатике, химии, литературе и английскому языку. Средний балл по русскому языку остался на прежнем уровне, а по предметам биология, история, обществознание – снизился.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике на 89%

Подробнее ознакомиться с результатами ВПР можно по ссылке <https://81schoolsamara.ru/vpr/>

Активность и результативность участия в олимпиадах

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников остается стабильно высоким 96 % в 2023/2024 учебном году и 97% в 2024/25 учебном году.

Анализ качественных показателей показал, что стабильно остается процент призеров окружного этапа - 47 процентов в 2024/25.

Достижения учащихся МБОУ Школа № 81 г. о. Самара

Интеллектуальная направленность

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс	Название конкурса	Достижение	Уровень	Учитель
1.	Воропинова	Елена	8	V Областной Интеллектуальной Эстафеты «О России по-английски» для общеобразовательных организаций в Самарской области	Победитель	Региональный	Худжаназарова Т.Г.
2.	Щекутина	Полина	8	V Областной Интеллектуальной Эстафеты «О России по-английски» для общеобразовательных организаций в Самарской области	Победитель	Региональный	Худжаназарова Т.Г.
3.	Уклеина	Екатерина	11	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Призер	Региональный	Кобелева Т.И.
4.	Макарова	Анастасия	10	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	Призер	Региональный	Кобелева Т.И.
5.	Замятина	Дана	7	Региональный этап конференции «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату»	Призер	Региональный	Федорова Н.Е.
6.	Печинина	Милана	7	Региональный этап конференции «Курчатовский проект	Призер	Региональный	Федорова Н.Е.

				– от знаний к практике, от практики к результату»			
7.	Старков	Евгений	7	Региональный этап конференции «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату»	Призер	Региональный	Федорова Н.Е.
8.	Зотов	Дмитрий	7	Региональный этап конференции «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату»	Призер	Региональный	Федорова Н.Е.
9.	Макарова	Анастасия	10	Окружной этап Российской психолого- педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	Призер	Окружной	Кобелева Т.И.
10.	Лубкова	Елена	9	X городские Горьковские чтения	Победитель	Окружной	Сапунова М.А.
11.	Кочаненко	Ярослав	10	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Призер	Окружной	Лапина Г.Н.
12.	Болдырева	Мария	11	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Призер	Окружной	Василевская С.А.
13.	Уклеина	Екатерина	11	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Призер	Окружной	Кобелева Т.И.
14.	Макарова	Анастасия	10	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Призер	Окружной	Кобелева Т.И.
15.	Кочаненко	Ярослав	10	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников обществознанию	Призер	Окружной	Кобелева Т.И.
16.	Мишина	Полина	8	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призер	Окружной	Сидорина Н.Е.
17.	Волкова	Александр ра	8	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призер	Окружной	Фридман А.Н.

18.	Жуков	Роман	9	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призер	Окружной	Лебедева А.С.
19.	Бойко	Игорь	9	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Призер	Окружной	Резникова С.Б.
20.	Колесников а	Анна	10	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призер	Окружной	Федорова Н.Е.
21.	Журавлева	Алена	10	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Призер	Окружной	Шаймухаметова С.А.
22.	Мячина	Ольга	7	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призер	Окружной	Федорова Н.Е.
23	Старков	Евгений	7	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призер	Окружной	Федорова Н.Е.
24.	Жиганова	Дарья	7	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Призер	Окружной	Колмыкова М.В.
25.	Казаченко	Артемий	9	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Призер	Окружной	Колмыкова М.В.
26.	Баканов	Иван	6	Городская XIV конференция "Я - исследователь"	Призер	Окружной	Шаймухаметова С.А.
27.	Козлова	Софья	8	Городская XIV конференция "Я - исследователь"	Призер	Окружной	Худжаназарова Т.Г.
28.	Тугушева	Карина	8	Городская XIV конференция "Я - исследователь"	Призер	Окружной	Худжаназарова Т.Г.
29.	Золотухина	Вероника	7	XXVII Городские школьные Кирилло- Мефодиевские чтения, посвященные 1160- летию со времени возникновения славянской письменности	Призер	Окружной	Имукова Н.С.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступи ли в СПО,	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву

2025	114	63	8	43	55	49	6	0	0
------	-----	----	---	----	----	----	---	---	---

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи: встречи с ведущими преподавателями ВУЗов города, мастер –классы и квесты от студентов различных факультетов МИРа и СГПТУ, встречи с родителями педагогами.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 81» в 2025 году организовывалась на основании «Положения о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

1. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
2. максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 81» являются:

1. оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального федерального уровней;

2. оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
3. оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 867 респондента (76% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 91 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 82 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 94 процентов.
4. Деятельность администрации – 88 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- a. на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- b. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- c. повышение уровня квалификации персонала;
- d. привлечение на работу молодых педагогов и 100% -ый охват их системой наставничества

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, 9 – внешних совместителей.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15% процентов педагогов начальной, процентов 10% основной, 4% процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30% процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 2 процента – основной, 0 процентов

средней школы образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 10 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП (в основном это молодые педагоги, 100% охваченные системой наставничества).

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 88 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 94 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 81» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 81» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги, кроме одного, имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки этого педагога по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в паре.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 8 1» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. В 2025 учебном году 94% педагогов повысили свою квалификацию по различным направлениям. 100% членов административного состава имеют дополнительное образование «Менеджмент в образовании».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 81» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности этих педагогов: Абрамова Н.А., Ильина Е.Ю., Савочкина К.А., Коновалова Н.И., Валаев В.О., Чернышкова Л.Н., Райманова Д.А. , Колмыкова М.В., Федорова Н.Е., Шаймухаметова С.А.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 81», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога, которые проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Школа № 81».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

На 2025 -2026 необходимо решить следующие задачи :

- Выдвинуть из числа опытных учителей и подготовить кандидатов на новые категории Педагог-методист и Педагог –наставник
- Подтвердить первые и высшие категории педагогам, у кого в данный период истекает срок действия категории (8 человек)
- Выйти на аттестацию педагогам, у которых будет 2 года работы в ОУ и /или они получают в 2024 году высшее профессиональное образование (из числа работающих студентов) – 9 человек.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 81» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- Педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что соответствует санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что также соответствует п.3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 81» необходимо продолжать контролировать деятельность педагогов по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам(ЭОР) в МБОУ «Школа № 81» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

myschool.edu.ru

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

Российская электронная школа

resh.edu.ru

«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков; это информационнообразовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.

Учи.ру

uchi.ru

Учи.ру — российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме

Сферумsferum.ru— система дистанционного обучения

Сайты федеральных органов управления образованием

- Министерство просвещения Российской Федерации
- Федеральное агентство по науке и инновациям(Роснаука)
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки(Рособрнадзор)

Сайты учреждений образования федерального уровня

- Статистика российского образования
- Федеральный институт педагогических измерений
- Федеральный центр образовательного законодательства
- Федеральный центр тестирования ▪ Федеральный совет по учебникам

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
-

Энциклопедии, словари, справочники

- Вики Знание:гипертекстовая электронная энциклопедия
- Википедия:свободная многоязычная энциклопедия
- Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»
- Русские словари. Служба русского языка
- Словари и энциклопедии на Академик.ру
- Русский Биографический Словарь

Информационная поддержка Единого государственного экзамена

- Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- САЙТ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В КОМПЬЮТЕРНОЙ ФОРМЕ (К-ЕГЭ)
- ЕГЭиЦТ—Информационная поддержка

Ресурсы для абитуриентов

- ВУЗы России
- Всё для поступающих
- Библиотека видеоуроков по школьной программе «ИнтернетУрок»
- Онлайн-школа «Фоксфорд»

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- а. объем библиотечного фонда – 18361_единица;
- б. книгообеспеченность – 100_процентов;
- в. обращаемость – 1500_единиц в год;
- г. объем учебного фонда – 12481_единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12481	8612
2	Педагогическая	85	12

3	Художественная	5340	1450
4	Справочная	200	110
5	Языковедение, литературоведение	95	10
6	Естественно-научная	45	10
7	Техническая	40	10
8	Общественно-политическая	75	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 35 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 5, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 30 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии.

На первом этаже здания оборудован малый спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок, актовый зал. На третьем этаже – большой спортивный зал.

На территории Школы находится детская площадка для игр с безопасным покрытием.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным

приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным

приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно наглядными средствами обучения.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов: оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС (обновленный вариант): разработаны ООП НОО, ООО, СОО с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704; учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по обновленным ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы в некоторых случаях недостаточно объективно оценивают обучающихся.