

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБОУ Школа № 81
_____ О.В. Чуракова
« ____ » _____ 2026 г.

**План профилактических мероприятий по предупреждению,
профилактике школьных конфликтов и жестокого обращения с
учащимися
на 2026– 2027 учебный год.**

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Все участники образовательного процесса	Раз в полугодие	Психолог, Социальный педагог
2.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Январь	Заместитель директора по ВР
3.	Встреча со специалистом КЦСОН на тему «Школьные конфликты как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, Педагог – психолог,
4.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	По запросу кл. рук	Февраль	Педагог-психолог
5.	Общешкольное родительское собрание «Конфликты в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, Педагог – психолог,
6.	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как помочь ребенку справиться с последствиями конфликта, причиненного в подростковом возрасте.	Родители классные руководители	В течение года	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
7.	Семинары для классных руководителей: • конфликт в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития конфликта среди учащихся в ОО. • Медиация в классе	классные руководители	Ноябрь Март	Педагог – психолог

	• Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры			
8.	Классные часы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.	1-4 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
9.	Классные часы: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	5-9-е классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
10.	Классные часы: • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как решать школьные конфликты? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Нравственный закон внутри каждого	10-11-е классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
11	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.) «Мой маленький пони: Дружба — это чудо» (2010)	4-11 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
12	Консультации педагога-психолога, социального педагога: • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие конфликта от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации конфликта. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей	Обучающиеся Родители	Январь Февраль Апрель Май	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог, социальный педагог,

13	Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 8-11 классов	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
14	Анкетирование обучающихся: • Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы).	Учащиеся 5-11 классов	Январь Февраль Март	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
15	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		В течение года	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
16	Книжные выставки: • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам. • В.К. Железняков «Чучело». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	Учащиеся 2-11 классов	В течение года	Библиотекарь
17	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 2-11 классов	В течение года	Социальный педагог
18	Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители

Зам.директора по ВР

Давыдова Т.В.